

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Amin, Z.L. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Arends, L.Richard. 2008. *Learning To Teach Seven Edition. Penterjemah : Soetjipto dan Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ariswati & Murda.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*,6 (1), 31-41
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budiarti, &Airlanda. (2019). Penerapan *Model Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1),167-183
- Cartledge, G., Milburn J.F. (1995). *Teaching Social skill to Children*. New York: Perganon
- Darmawati, dkk. (2017). Problem Based Learning Model Development of Civic Education to Improve the Motivation and Learning Outcomes. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 12(9), 2049-2061
- Dewi & Sumarni.(2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDn Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 281-288
- Duch, J. Barbara .(1995).Problem: A Key Factor in PBL. (Online). Tersedia : <http://www.udel.edu/pbl/cte/spr96-phys.html>. (20 Januari 2020)

- Febriyantini (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SD Di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Dasar*,4(1)
- Goleman, Daniel. (2005). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Huda, M. (2017). *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran, isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Imro. (2018), Pengaruh Penerapan Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Materi Manusia dan Lingkungannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,3(1),103-109
- Istarani. (2015). *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada : Medan
- Jamal, & Zamsir. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Keterampilan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN Konda. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1(1),31-40
- Joyce dan Weil. (1980). *Model Of Teaching*. Needham Height. Massachusettts: Alyn abd bachon.
- Kurniasih, & Berlin. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk peningkatan Profesional Guru*. Jakarta : Kata Pena
- Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenada media group
- Muhaimin. Ahmad. (2011). *Mengembangkan Kecerdasan Social Bagi Anak*. Yogyakarta: Kata Hati
- Mulyanto, dkk.(2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from CritPical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review Vol 3(2)*,37-45

- Nai, F. Angela. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP, SMA, SMK*. Yogyakarta: Deepublish
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja.
- Oktaviani, Adela. (2018). Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 1(1)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Resvan, Suryani. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(12)
- Rusdawati. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Studi Sosial*, 5(4)
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung :Alfabeta
- Sani, R. Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Slee, Philip T. 2022. *Child, Adolescent and Family Development Second Edition*. Cambridge : Press Syndicate of the university Cambridge
- Setiawan, Deny. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Larispa: Medan
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Mesia
- Silalahi & Adrina (2018). Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS Menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas IV SD Swasta Rgm Besitang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Guru Kita*, 2(1), 8-13
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sumayasa, Pasek. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(2),1-10
- Sunar. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Pada Siswa SD N 1 Pengkol Kauman Ponorogo). *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 11(1),1-8
- Susanto, Ahmad. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media group
- Sutomo, Moh (2017). Strategi Pembelajaran dan Keterampilan Sosial Terhadap Perolehan Hasil Belajar. *Jurnal Fenomena*, 16(2), 375-400
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*,5(1),29-37
- Thalib, S.Bachri. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana
- Ulger, K. (2018). The Effect of Problem-Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1649>
- Widoyoko, E. Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Yamin, Moh. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran Konsep Strategi dan Praktik Belajar yang Membangun Karakter*. Malang: Madani