

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. Penjualan CD per Bulan | 15 |
| Gambar 1.2. Kapal Layar | 17 |
| Gambar 1.3. Jawaban siswa benar..... | 18 |
| Gambar 1.4. Siswa kurang tepat memecahkan masalah | 18 |
| Gambar 1.5. Siswa tidak mengetahui AB-BC..... | 19 |
| Gambar 1.6. Siswa mengalami kesulitan memecahkan masalah | 19 |
| Gambar 1.7. Soal UN Berbasis PISA Level 5..... | 23 |
| Gambar 2.1. Interaksi Timbal – Balik Representasi Internal dan Eksternal | 36 |
| Gambar 2.2. <i>Section 1: PISA 2012 Main Survey Items Charts Question 1</i> | 58 |
| Gambar 2.3. <i>Section 2: PISA 2012 Field Trial Penguins Question 3</i> | 59 |
| Gambar 2.4. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar | 81 |
| Gambar 3.1. Alur <i>Design Formative Evaluation</i> | 94 |
| Gambar 4.1. Jawaban siswa yang benar dalam merepresentasikan masalah ... | 117 |
| Gambar 4.2. Siswa kurang tepat dalam merepresentasikan masalah | 118 |
| Gambar 4.3. Siswa kurang tepat merepresentasikan masalah..... | 118 |
| Gambar 4.4. Siswa kurang tepat dalam merepresentasikan dan memecahkan masalah | 119 |
| Gambar 4.5. Siswa memahami masalah, merepresentasikannya dan memecahkan masalah dengan benar | 120 |
| Gambar 4.6. Siswa salah dalam memecahkan masalah | 120 |
| Gambar 4.7. Tampilan Depan LKPD | 129 |
| Gambar 4.8. Masalah Berbasis PISA disesuaikan dengan indikator kemampuan representasi | 129 |
| Gambar 4.9. Contoh masalah dalam LKPD | 130 |
| Gambar 4.10. Tampilan Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis . | 131 |
| Gambar 4.11. Tingkat kemampuan Representasi Matematis Siswa Hasil Pretes dan Postes Uji Coba I | 150 |
| Gambar 4.12. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi | |

| | |
|--|-----|
| Matematis Siswa pada Uji Coba I | 151 |
| Gambar 4.13. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba I | 155 |
| Gambar 4.14. Siswa Kurang Tepat Merepresentasikan Masalah..... | 156 |
| Gambar 4.15. Siswa Kurang Tepat Memahami Masalah..... | 157 |
| Gambar 4.16. Siswa memahami maksud soal dan memecahkan masalah | 158 |
| Gambar 4.17. Siswa memahami maksud soal dan memecahkan masalah dengan tepat | 159 |
| Gambar 4.18. Siswa tepat dalam memecahkan masalah..... | 159 |
| Gambar 4.19. Siswa kurang teliti dalam perhitungan dan menggunakan konsep yang kurang tepat pada pemecahkan masalah ketiga..... | 160 |
| Gambar 4.20. Tingkat kemampuan representasi matematis siswa hasil <i>Pretes dan Postest Uji Coba / Field Tes II</i> | 165 |
| Gambar 4.21. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi matematis siswa pada Uji Coba II | 167 |
| Gambar 4.22. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba II | 170 |
| Gambar 4.23. Siswa Kurang Teliti dalam Memecahkan Masalah | 172 |
| Gambar 4.24. Siswa Kurang Tepat Merepresentasikan Masalah..... | 173 |
| Gambar 4.25. Siswa Kurang Tepat Memahami Masalah..... | 173 |
| Gambar 4.26. Siswa tepat dalam merepresentasikan dan memecahkan masalah dengan menggunakan konsep yang ada | 174 |
| Gambar 4.27. Jawaban siswa yang benar | 175 |



THE
Character Building
UNIVERSITY