

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Tes Empat Konten PISA.....	16
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	40
Tabel 2.2. Dasar Konsep <i>High Order Thinking</i>	63
Tabel 2.3. Perbandingan Asesmen Tradisional dan Kontekstual.....	68
Tabel 2.4. Dimensi Proses Berpikir	73
Tabel 2.5. Level Kemampuan Matematika Menurut PISA.....	76
Tabel 2.6. Kaitan Taksonomi Bloom dan PISA.....	77
Tabel 2.7. Contoh Angket Tertutup	87
Tabel 3.1. Lembar Validasi dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	98
Tabel 3.2. Penyekoran Indikator Kemampuan Representasi Matematis	101
Tabel 3.3. Kategori Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa	102
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kevalidan	105
Tabel 3.5. Interpretasi Validitas Tes	106
Tabel 3.6. Interpretasi Reliabilitas Tes	108
Tabel 3.7. Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	111
Tabel 3.8. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	112
Tabel 3.9. Klasifikasi Kepraktisan Media Pembelajaran	113
Tabel 4.1. Hasil Tes Awal Kemampuan Representasi Matematis Siswa	117
Tabel 4.2. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	125
Tabel 4.3. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	133
Tabel 4.4. Revisi RPP Berdasarkan Saran dari Validator	133
Tabel 4.5. Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	135
Tabel 4.6. Revisi LKPD Berdasarkan Saran dari Validator.....	135
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli.....	136
Tabel 4.8. Revisi Instrumen Tes Berdasarkan Saran dari Validator	137
Tabel 4.9. Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Representasi	139
Tabel 4.10. Validitas Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis Tahap <i>One To One</i>	141
Tabel 4.11. Hasil Uji <i>One to One</i>	141
Tabel 4.12. Validitas Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis Tahap <i>Small Group</i>	144
Tabel 4.13. Hasil Uji <i>Small Group</i>	145
Tabel 4.14. Validitas Butir Soal Pretes Representasi Matematis Uji Coba I.....	146
Tabel 4.15. Validitas Butir Soal Postes Representasi Matematis Uji Coba II.....	146
Tabel 4.16. Kepraktisan LKPD dan Instrumen Tes Uji Coba I.....	147
Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Uji Coba I.....	149
Tabel 4.18. Tingkat Penguasaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Hasil <i>Postest</i> Uji Coba I.....	149
Tabel 4.19. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	151
Tabel 4.20. Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I.....	152

Tabel 4.21. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i> pada Uji Coba I	154
Tabel 4.22. Rangkuman Hasil <i>N – Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	156
Tabel 4.23. Validitas Butir Soal Pretes Representasi Matematis Uji Coba II.....	161
Tabel 4.24. Validitas Butir Soal Postes Representasi Matematis Uji Coba II.....	161
Tabel 4.25. Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba II	162
Tabel 4.26. Deskripsi Hasil Kemampuan Representasi Matematis Uji Coba II...	164
Tabel 4.27. Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Hasil Postes Uji Coba II.....	164
Tabel 4.28. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba II.....	166
Tabel 4.29. Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba II	167
Tabel 4.30. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba II	169
Tabel 4.31. Rangkuman Hasil <i>N – Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	171
Tabel 4.32. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis per Indikator	176
Tabel 4.33. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis per Indikator	176