

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D. 1999. *Principles and Methods of Development Research. Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Anghileri, J. 2016. Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning. *Journal Mathematics Teacher Education*. February
- Amelia, Alfiani. 2013. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Kognitif. UPI. Tidak diterbitkan
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1999. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Askoi, A & Jailani, “Effectiveness Worksheet with Problem Solving Approach,” *Proceeding: International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED*, Yogyakarta State University, 1-10.
- Azwar, S. 2017. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bagarukayo, E. 2012. The impact of learning driven constructs on the perceived higher order cognitive skills improvement: Multimedia vs. text. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, (8), pp.120-130
- Barniol, P and Zavala, G. 2016. “A Tutorial Worksheet to Help Students Develop the Ability to Interpret the Dot Product as a Projection,” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12 (9). 2387-2398.
- Bell, T. 1981. *Prompting Thinking Through Physical Education, Learning and Teaching in Action*. Vol 1 pp 35-40
- Bidasari, F. 2017. “Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Gantang*, 2 (1). 63-77.
- Cai, J., Lane, S., dan Jacobson, M.S. 1996. Assessing Students’ Mathematical Communication. *Official journal of The Science and Mathematics*. 96(5) 238-246 Darhim

- Charmila, Ninik. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian & Evaluasi Pendidikan*. Volume 20, No 2, Des 2016 (198-207)
- Creswell, J. W. 1994. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Sage Publications. London
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2): halaman 1-10
- Fathani, Abdul Halim. 2016. Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif *Multiple Intelligences*. *EduSains* Volume 4 Nomor 2; 216 hal 136-149 ISSN 2334-4387
- Fiad, Suharto, Kurniati. 2017. Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Space and Shape*.- *Kadikma* Vol 8 No 1 hal 72-78
- Fadillah, Syarifah. 2011. Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2, Juli 2011
- Gagatsis, 2004. Athanasios and Iliada Elia. The Effects Of Different Modes Of Representation On Mathematical Problem Solving. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Nicosia: Department of Education, University of Cyprus
- Gazali, Rahmita. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untu Siswa SMP Berdasarkan Teori Pembelajaran Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 11 No 2 Des 2016
- Gilligan, M.E. 2007. Traditional versus alternative assessments: which type do high school teacher perceive as most effective in the assessment of higherorder thinking skills. *A Dissertation. Presented to the Faculty of the Graduate School of Saint Louis University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy*. ProQuest LLC
- Gravemeijer, K.P.E. 2010. Realistic Mathematics Education Theory as a Guideline for Problem- Centered, Interactive Mathematics Education. In Sembiring,, R. K.,

Hoongland, K., & Dolk, M., (Eds), *A Decade of PMRI in Indonesia*, Utrecht: APS International

Gunawan, A. W. 2003. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers

Hasan, Buaddin. 2015. Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Program Studi Matematika*. Vol 1 No 1

Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* . Medan: Percetakan Edira ISBN : 978-602-6970-45-9

Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal: Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185

Hake, R, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, *Measurement and Research Methodology*

Hayat, Bahrul dan Yusuf, Suhendra. 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Hudiono, B. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Matematika Konteksual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2 No. 1. Hal: 85-99

Isdiyanto. 2019. Dampak *DAPIC Problem Solving Process* terhadap Kemampuan Literasi Matematis Berbasis Soal PISA di SMP Muhammadiyah 3 Semarang.

Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2): 37-54

Johar, Rahmah. 2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 1, ISSN: 2302-5158

- Jones, B.F. dan Knuth, R.A. (1991). What does Research Say about Mathematics? [Online]. Tersedia: <http://www.ncrl.org/sdrs/stwesys/2math.html>.
- Kamaliyah., Zulkardi., Darmawijoyo. 2013. Developing the Sixth Level of PISA- Like Mathematics Problems for Secondary School Students. *IndoMS J.M.E* Vol No.1 pp. 9-28
- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khan, W.B. & Inamullah, H.M. 2011. A Study of Lower-order and Higher-order Questions at Secondary Level. *Canadian Center of Science and Education Asian Social Science*, (7), 9
- Kirwan, Liz. 2015. Mathematics Curriculum in Ireland: The Influence of PISA on the Development of Project Maths. *IEJE (International Electronic Journal of Elementary Education* pp 316-332. ISSN: 1307-9298
- Kohar, A.W. 2014. *Pengembangan Soal Matematika model PISA: Sebuah Alternatif Langkah Awal Memperbaiki Prestasi Literasi Matematika Siswa Indonesia*
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice* 41(4), 212-218
- Krathwohl. 1997. *Methods of Educational and Social Science Research, Second Edition*, New York: Longman, Inc
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. 1999. Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Developing Mathematical reasoning in Grades K-12*, 138-145
- Kurniati, Dian. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2), 142-155
- Kurniati, Dian. 2014. *Developing Higher Ordning Thinking Skills (HOTS) Tes Instrument using Lombok Cultures as Contexts for Junior Secondary School Mathematics*
- Lewy, Zulkardi, Nyimas Aisyah. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No. 2, Desember 2009

- Mahyuni, 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Jurnal unej.ac.id
- Masjaya, Wardono. 2018. Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika* hal 568- 574
- National Center for Education Statistics USA. *PISA 2012 Data Tables, Figures, and Exhibits*. Retrived March 28, 2014, from http://nces.ed.gov/pubs2014/2014024_tables.pdf,2013
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Priciples and Standards for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc
- NCTM. 1999. *Mathematics Teacher* . Volume 92 No 1
- Nieveen, Nienke.1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In J. van den Akker,R Branch,K Gustafson, N Nieveen and Tj.Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (hlm. 125-136). Dodrecht : Kluwer Academic Publisher
- Ningsih, Seri. 2014. Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari Vol 01.No 02 2 Januari – Juni 2014*
- Nizar, A. 2014. Representasi Matematis. *Logaritma Vol 1, No 2 Hal 49-61*
- OECD. 2013. *The PISA 2003 Assesment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge Skills*. Paris: Author, 2013
- OECD. 2015. *Programme for International Student Assesment (PISA)*. Retrieved 17 May 2015, from : <http://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/>
- OECD. 2016. *PISA 2015. PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing
- OECD, PISA. 2017. *How Does PISA for Development measure mathematical literacy*. Paris: OECD Publisher
- OECD. 2018. “*PISA FOR Development Mathematics Framework*”, in *PISA for Development Aseessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. Paris: Publishing
- Pape & Tchoshanov. 2001. The Role of Representation(s) in Developing Mathematical

understanding. *Theory Into Practice* Vol. 40: Spring

- Pakarti. 2016. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pena Ilmiah* Vol 1 No 1 2016
- Qohar., Achmad Wahidul., Zulkardi. 2014. Pengembangan Soal Berbasis Literasi Matematika dengan Menggunakan Kerangka PISA Tahun 2012. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII-2014 11-14 Juni 2014, ITS, Surabaya, hal 379-388
- Qoniah, L ., Murtiyasa, B. 2017. (Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta), “Analisis Soal Ujian Matematika Tingkat SMP/MTs Tahun 2013 – 2015 Berdasarkan Perspektif High Order Thinking Skills”(https://eprint.ums.ac.id)
- Ramadhan., Danny., Wasis. 2013. Analisis Perbandingan Level Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Dalam Standar Isi (SI), Soal Ujian Nasional (UN), Soal Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), Dan Soal Programme for International Student Assessment (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* Volume 02 Nomor 01 Tahun 2013 Halaman 20-25
- Resnick, L. B. 1987. *Education and learning to think*. Washington, D.C: National Academy Press
- Rizta, A., Zulkardi, & Hartono.2013. Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17 (230-240). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1619>
- Rosnawati, R. 2013. Enam Tahapan Aktifitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Memberdayakan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa (Makalah) dari <http://staff.uny.ac.id>
- Rohati. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Di Sekolah Menengah Pertama. *Edumatica*, 1(2), 61-73. Diakses dari <http://online-journal.unja.ac.id> >
- Rusefendi, E.T. 1994. *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Sapta, A., Hamid, A. Syahputra, E. 2018. Assistance of Parents In The Learning At Home. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 114 (2018) 012020
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*.

Bandung: SMILE's Publishing.

- Sari, Ranti Mustika. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Formatif* 7 (1): 66-74
- Setiawan, H., Dafik., & Lestari, S.D.N. 2014. Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Jember.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, Yuli., Syahputra, Edi., Ahyaningsih, Faiz., Saragih, Siti. 2018. The Effect of Cooperative Learning Type Think Pair Share with Autograph on Mathematical Representation Ability and Self Efficacy. *American Journal of Education Research*. Vol. 6, no 11, 11481-1486
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali. Pers
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung
- Sukmawarti. 2012. *Metode Statistika. Kisaran: Ayah Bunda f3*
- Sulastri, Juhar, Munzir. 2017. Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol 10 No 1
- Sumanto, A. 2014. *Statistika Terapan*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Susanto. 2012. Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran TGT dan STAD terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 1 No 1 Tahun 2012
- Suwanto. 2015. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Syahputra, Edy & Rissa Isabella. 2016. Studentts' Mathematics Representation and The Alternative Solutions. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTELL)* Vol 2.2016 e-ISSN 2548-4613

- Tall, D. 1989. The Cognitive Development of Proff: Is Mathematical Proof for all or for some? In Z. Usiskin (Ed) *Developments in School Mathematics Education around the World*. Vol 4 (pp. 117-136) Reston, VA: NCTM
- Tessmer, Martin. 1993. *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page
- Trianto, 2011, Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka
- Ummu, Aiman, Pendekatan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://Jurnalpendidikan-matematika>, Jakarta, 17 Januari 2014.
- Utami, Sujadi, Riyadi. 2014. Strategi Guru dalam Membelajarkan Matematika pada Materi Lingkaran Kepada Anak Tunagrahita. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol 2. No 8, hal 853-864
- Wardhani, Sri., Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. (Online). Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SMP/4.INSTRUMEN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20.....pdf>.
- Widana, I Wayan. 2016. *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Widjaja, W. 2013. The Used of Contextual Problem Support Mathematical Learning. *Journal on Mathematics Education (JME)*, 4 (2) pp 151-159
- Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171
- Wilson, V. 2000. *Education forum on teaching thinking skills*. Edinburgh Report, the scottish council for research in education. <http://www.sciesocialcareonline.org.uk/Repository/fulltext/educthinking.pdf>.
- Wittgenstein. 1991. "Wittgenstein on Mathematical Proof," in wright 2001 : 403-430
- Yuliani, K., Saragih, S. 2015. The Development of Learning Based Guided Discovery

Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking
Mathematically Ability Students At Islamic Junior High School of Medan.
Journal of Education and Practice. Vol 6 No 24

Yoong, W.K. 2007. *Mathematics and Mathematics Education Academic Group*.
National Institute of Education/ NTU. kywong@nie.edu.sg



THE
Character Building
UNIVERSITY