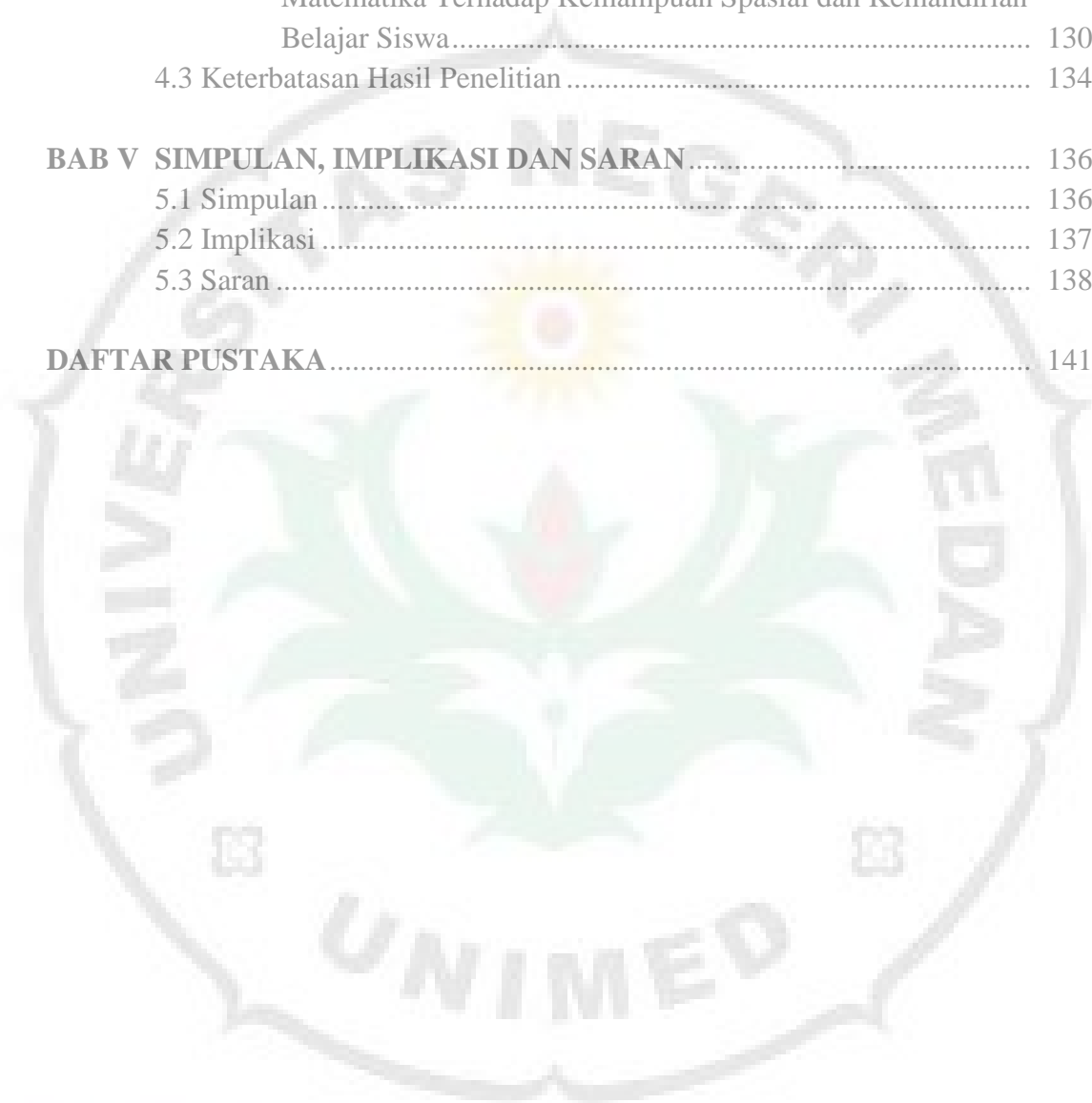


DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Dasar Teoretis	20
2.1.1. Kemampuan Spasial Siswa	20
2.1.2. Kemandirian Belajar Siswa	24
2.1.3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.3.1. Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Islam ...	36
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	42
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	47
2.3 Teori Belajar Yang Mendukung	52
2.3.1. Teori Bruner	52
2.3.2. Teori Van Hiele	53
2.4 Dasar Konseptual	59
2.5 Rumusan Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.2 Populasi dan Sampel.....	66
3.2.1. Populasi Penelitian	66
3.2.2. Sampel Penelitian	66
3.3 Variabel Penelitian	67
3.3.1. Variabel Bebas	67
3.3.2. Variabel Terikat.....	67

3.3.3. Variabel Kontrol.....	67
3.3.4. Variabel Pengendali	68
3.4 Definisi Operasional	68
3.5 Desain Penelitian	69
3.6 Prosedur Penelitian	71
3.7 Instrumen Penelitian	72
3.7.1. Tes Kemampuan Awal	74
3.7.2. Tes Kemampuan Spasial	75
3.7.2.1. Analisis Validitas Butir Soal	78
3.7.2.2. Analisis Tingkat Kesukaran	79
3.7.2.3. Daya Pembeda.....	80
3.7.2.4. Uji Reliabilitas.....	80
3.7.3. Angket Kemandirian Belajar Siswa`	81
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.	84
3.8.1. Hasil Validasi Uji Coba Perangkat Pembelajaran	84
3.8.2. Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	85
3.9 Teknik Analisis Data	90
3.9.1. Tahap Analisis Tes KAM dan Postest	93
3.9.2. Tahap Uji Prasyarat Analisis.....	94
3.9.3. Tahap Uji Hipotesis.....	96
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	101
4.1.1.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika .	103
4.1.1.2. Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematika	106
4.1.2. Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	107
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Spasial Siswa.....	108
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Kemampuan Spasial Siswa	109
4.1.3. Faktor Pembelajaran	110
4.1.4. Hasil Tes Kemandirian Belajar Siswa	113
4.1.4.1. Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar	115
4.1.4.2. Uji Homogenitas Data Kemandirian Belajar	117
4.1.5. Uji Hipotesis	118
4.1.5.1. Hipotesis Pertama.....	118
4.1.5.2. Hipotesis Kedua	120
4.1.5.3. Hipotesis Ketiga	121
4.1.5.4. Hipotesis Keempat	124
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1 Hasil Penelitian Postes Kemampuan Spasial.....	126
4.2.2 Hasil Penelitian Angket Kemandirian Belajar.....	129

4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa.....	130
4.3 Keterbatasan Hasil Penelitian	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	136
5.1 Simpulan	136
5.2 Implikasi	137
5.3 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141



THE
Character Building
UNIVERSITY