

## ABSTRACT

**AHMAD DARMAWAN**, The Effect Of Islamic Oriented Problem-Based Learning Towards Spatial Ability And Self-Regulated Learning Of Madrasah Aliyah Students Thesis. Medan : Graduate Post Program Medan State University, 2020.

This Learning study focused on: (1) analyzing whether there is a significant effect of islamic oriented problem based learning model towards student's mathematical spatial ability or not and (2) analyzing whether there is a significant effect of islamic oriented problem based learning model towards student's self regulated learning or not and (3) analyzing whether there is a significant interaction between learning model and prior mathematical ability towards student's mathematical spatial ability or not. (4) analyzing whether there is a significant interaction between learning model and prior mathematical ability towards student's self regulated learning or not. This study is a quasi experimental research that used mathematical spatial ability test and self regulated learning quisionaire. Population in this study are all students in MAS Nurul Hikmah Tinjowan Academic Year 2019/2020 and the samples are 32 students in class XII-1 IPS taught by using islamic oriented problem based learning model and 32 students in class XII-2 IPS taught by using convensional learning. The data was analyzed by using *t-test*. Hypothesis test used by Two Way Anova and found that: (1) there is a significant effect of islamic oriented problem based learning model towards student's mathematical spatial ability and (2) there is a significant effect of islamic oriented problem based learning model towards student's self-regulated learning (3) there is no a significant interaction between learning model and prior mathematical ability towards student's mathematical spatial ability. (4) there is no a significant interaction between learning model and prior mathematical ability towards student's self regulated learning

**Keywords:** *mathematical spatial ability, self regulated learning, islamic oriented problem based learning*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

**AHMAD DARMAWAN**, Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Islam Terhadap Kemampuan Spasial Dan Kemandirian Belajar Siswa MA, Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian pembelajaran ini berfokus pada: (1) menganalisis apakah ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran berbasis masalah islami terhadap kemampuan spasial matematika siswa atau tidak dan (2) menganalisis apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berorientasi islami terhadap kemandirian belajar siswa atau tidak dan (3) menganalisis apakah ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan spasial matematika siswa atau tidak. (4) menganalisis apakah ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemandirian belajar siswa atau tidak. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan tes kemampuan spasial matematika dan angket kemandirian belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XII di MAS Nurul Hikmah Tinjowan Tahun Ajaran 2019/2020 dan sampelnya adalah 32 siswa di kelas XII-1 IPS yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berorientasi islam dan 32 siswa di kelas XII-2 IPS yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t. Alat Uji hipotesis yang digunakan adalah Two Way Anova dan menemukan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berorientasi islam terhadap kemampuan spasial matematika siswa dan (2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berorientasi islami terhadap kemandirian belajar siswa (3) tidak ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan spasial matematika siswa. (4) tidak ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemandirian belajar siswa

Kata kunci: kemampuan spasial matematika, self regulated learning, pembelajaran berbasis masalah berorientasi islam