

DAFTAR PUSTAKA

- Al-quran dan Terjemahannya, 2012. Edisi Asmaul Husna Doa dan Akhlak, Bandung: Al-Mizan Publishing House
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmadi, 2002. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media
- Ansari, 2016. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arends, R.I. 2004. *Learning to Teach. (Sixth Edition)*, Boston: Mc Graw Hill Companies
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2009 *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arniyati, A. 2012 Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu Riau pada Kelas 3 Sekolah dasar, *Jurnal Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Barke,H.D & Engida,T. 2001. Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures. *Chemistry Education : Research and Practice in Europe Vol 2.No 3*
- Barrows, H. (1996). New Direction for Teaching and Learning“Problem-Based Learning in Medicine and Beyond; *Abrief Overview*”.*University School of Medicine: Jossey Bass Publishers*.
- Bosnyak, A dan Rita N.K. 2008. *The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics*. Acta Didactia Universitatis Comenianae.
- Budiningsih, 2005. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dahar, R. 1991. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdikbud. 1995. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke Dua. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas.Jakarta: Depdiknas.

- Edward, 2005. Belajar dan Pembelajaran, Unimed Medan: Universitas Negeri Medan.
- Eviyanti, CY. Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144), Month: March – April 2017
- Fahdini, R. 2014 Identifikasi Kompetensi Guru sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang, *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI
- Farisi, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.3 Juli 2017, 283-287
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Problem Solving*. Medan: Unimed
- Gallagher, S.A. 1997. Problem Based Learning: Where did it come from, what does it do, and where is it going?" *Journal for the Education of the Gifted*, 20 (4), 332-362.
- Gardner, H & Thomas H. 1989. Multiple Intelligences Go To Scholl: Eduactional Implications of the Theory of Multiple Intelligences. *Educational Researcher*, Vo. 18 No 8. pp 4-10
- Gradini, Wahyuni & Ansor. 2017. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur'ani Dalam Pembelajaran Himpunan, *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* Vol 1 No 1 Juni 2017
- Giaquinto, 2007. *Visual Thinking in Mathema-tics An epistemological study*. New York: Oxford University Press.
- Hadi, S. 2005. Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya. Banjarmasin : Tulip
- Hamid, A. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Medan: Pascasarjana Unimed.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Husnaeni, 2001. *Membangun konsep segitiga melalui penerapan Teori Van Hiele pada Siswa Kelas IV Sekolah dasar*. Tesis Tidak diterbitkan. Malang: PPS UM

- Hoffer, 1981. *Geometry is More Than Proof*. Mathematics Teacher. No.74 New York: NCTM
- Piaget, J. & Inhelder.B. 1971.*Mental Imagery in child*.(New York : Basic Books.).
- Maier, P.H. 1998. Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?. *Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics* 1996.
- Marpaung, Y. 2004. *Reformasi Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Basis.
- Masykur, M. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Maxwell, K. 2001. Positive Learning Diposition in Mathematics. [online]. http://www.education.auckland.ac.nz/webdav/site/education/shared/about/research/docs/FOED%20Papers/Issue%2011/ACE_Paper_3_Issue_11.doc. [di akses 14 Agustus 2019].
- Muharti, 1993. Pelajaran Geometri yang Pernah Hampir Diabaikan. (Makalah disampaikan pada Konferensi Matematika VII di Surabaya , tanggal 7-11 Juni 1993). Surabaya:ITS, IKIP Surabaya dan Universitas Airlangga.
- Mullis. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics, International Association for the Evaluation of Educational Achievement* 2012
- Mustafa, Furaiza, Surya. E & Syahputra. E, 2017 The Analysis of Students Mathematical Problem Solving Ability on Quadrilateral Material in VII Grade Student Muhammadiyah 57 Medan Junior High School by *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIE)* ISSN 2395-4396
- Narpila,S.D. 2016. Peningkatan Kemampuan Spasial Dan *Self Efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan *Software* Cabri 3d Di Kelas X SMA YPK Medan, *Jurnal Tarbiyah.No 23 (1),2016*
- Noviani, Syahputra E, & Murad A, 2017, The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape, *Journal of Education and Practice* www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.34, 2017
- NCTM. 2000. *Handbook of research on mathematics teaching and learning*. Editor: Douglas A. Grows USA: Macmillan Library Reference.
- Oktorizal, Suherman & Sri Elniati, 2012. Peningkatan Level Berpikir Siswa Pada Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik; *Jurnal Pendidikan Matematika 1 (1):66*
- Panjaitan, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana UNIMED.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Pranawestu, A. 2012. Keefektifan Problem Based Learning Berbantuan CABRI 3D Berbasis Karakter terhadap Kemampuan Spasial, *Unnes Journal of Mathematics Education 1 (2)* (2012)
- Prayudi. 2008. Perkembangan Anak Menurut Jean Piaget dan Vygotsky, (<http://www.prayudi.wordpress.com> diakses 25 Desember 2017)
- Putri S.K, 2019. Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students' Spatial Ability and Motivation, *International Electronic Journal Of Mathematics Education* e-ISSN: 1306-3030. 2019, Vol. 14, No. 2, 393-400 <https://doi.org/10.29333/iejme/5729>
- Quintero, Salinas, Mendivil & Ramirez 2015. *Augmented Reality app for Calculus :A proposal for the Development of Spatial Visualization*, *Procedia Computer Science* 75 (2015) 301-305. Doi:10.1016/j.procs.2015.12.251
- Reza, M. Ibrahim, M. Rahayu, Y.S (2018). Development of Problem Based Learning Oriented Teaching Learning Materials to Facilitate Students Mastery of Concept and Critical Thinking Skill, *Journals of Physics*, 947/1/012062.
- Roestiyah, N.K. 2001 *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- . 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Rusmini, 2008. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Cabri Geometri II*, Tesis: Tidak diterbitkan. Bandung: Pasca Sarjana UPI
- Rochmad. 2008. *Tinjauan Filsafat dan Psikologi Konstruktivisme: Pembelajaran Matematika yang Melibatkan Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif*, ([Http://Rochmad-Unnes.Blogspot.com](http://Rochmad-Unnes.Blogspot.com) diakses 12 April 2017).
- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal Instrument Tes dan Nontes dengan Manual dan Kalkulator*
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Sekolah

Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung; Disertasi (Tidak diterbitkan).

- Sarwono, S. W.(2002). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT.Balai Pustaka
- Sianipar, R.K. Syafari, Rajagukguk, W. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Sikap Positif Siswa SMP Swasta R.A. Kartini Sei Rampah*, Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan: Tesis (Tidak dipublikasikan)
- Sibarani,C. Siagian, P. dan Syahputra, E. 2018. Peningkatan Kreatifitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VIII SMPN 2 Siantar. Tesis Tidak Dipublikasikan, Medan: UNIMED
- Simbolon. M, Mulyono, Surya.E, Syahputra. E, 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Students Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*, Vol 5 no 7 2017 : 725-731.doi:10.12691/education-5-7-5.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subiyanto, 1988,. *Evaluasi pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta:P2LPTK
- Soedjadi, R. 2004. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sudjana, N. 1987. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya E, Syahputra, E. & Juniati, 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning, 2018, *Journal of Education and Practice* www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.9, No.6.
- Susiswo, 1989. Efektifitas Pengajaran Geometry Model Van Hiele di SMP Swasta Kotamadya Malang Kelas II, Skripsi Tidak diterbitkan, Malang:FMIPA IKIP Malang

- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*, Medan : Unimed Press
- Syahputra, E.2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*, Jurnal Cakrawala Pendidikan, Th XXXII No.3 November 2013
- Syarah, Syahputra E & Fauzi A, 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah , *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* Vol.1 No.3, Desember 2013
- Tasleky, J.2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Positif Matematika Siswa SMP Budi Murni 3 Medan*, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan: (Tidak diterbitkan)
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovasi-Progresif*. Jakarta :Kencana Prenada Media Group
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya. Jakarta : CV Eko Jaya, 2003
- Wahyudin, D. 2014. *Manajemen Kurikulum Bandung*: Remaja Rosdakarya
- Wahyuningsih S.H. 2012 *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran Pohon Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*, Skripsi Semarang Unnes
- Usiskin, Zalman. 1982. *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. CDASSG Project. Chicago Univ., Ill.
- Walle, Van de W. J. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, 2006. *Permasalahan Pembelajaran dan Penilaian Kemahiran Matematika*. Yogyakarta : PPPG Matematika
- Weiner, B. 1985. *An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion*. Psychological Review Vol 92 No 4.
- Yeni, Ety Mukhlesi. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. [Online], *Seminar Nasional Matematika dan Terapan 2011*, 51-69. Tersedia: [http://scholar.google.com/scholar?q=pembelajaran+dengan+menggunakan+teori+ belajar+Van+Hiele+&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5](http://scholar.google.com/scholar?q=pembelajaran+dengan+menggunakan+teori+belajar+Van+Hiele+&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5). [20 Desember 2019]

Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Zimmerman, B.J. 2008. Investigating Self and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospect. *American Journal of Education Research* 2008, vol.45, No.1, diakses 12 september 2017.

Zulfahmi., Syahputra, E., & Fauzi, K. M. A. (2017). Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.S Ulumuddin. *American Journal of Education Research*, 5(10), 1080-1086. <https://doi.org/10.12691/education-5-10-9>

Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts, E. D. 2011. Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature. *Metropolitan Educational Research Consortium (MERC)*, Virginia Commonwealth University.



THE
Character Building
UNIVERSITY