

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2): 37-48.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Barke, H. D. dan Engida, T. 2001. *Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures*. Chemistry Education: Research and Practice in Europe Vol 2. No.3.
- Baum, S., and Slatin, B. 2005. Multiple Intelligence In The Elementary Classroom: A Teacher's Toolkit (In Consultation With Howard Gardner). ISBN 0-8077-4610-X. America: Manufactured In The United States Of America.
- Canturk-Gunhan, B., Turgut, M. and Yilmaz, S. 2009. Spatial Ability Of A Mathematics Teacher: The case Of Oya. This Paper Presented as a Poster at Sixth Conference of European Research in Mathematical Education. *IBSU Scientific Journal*, Vol 3, No. 1, page 151-158. Edisi 28 Juni s/d 1 Februari 2009. Franch: Lyen
- Dahar, R. W. 2018. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fahmi, S. 2014. Pengembangan Multimedia *Macromedia Flash* Dengan Pendekatan Kontekstual dan Keefektifannya Terhadap Sikap Siswa Pada Matematika. *Jurnal Agri Sains*, Vol. 5 No. 2.
- Farisdianto, D., dan Budiarto, M. 2014. Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3 No. 2.
- Fauziyyah, F. N. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Unsur Dan Sifat Bangun Datar Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Serang 11 Kota Serang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri "SMH" Banten).
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelligence*. Jakarta: Daras Books.
- Hamalik, O. 2003. *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru.
- Harmony, J dan Theis, R. 2012. Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica*, Volume 02 Nomor 01, April 2012. Jambi: FMIPA FKIP Universitas Jambi.

- Hawa, S. 2014. Teori Belajar Bruner. <http://staffnew.uny.ac.id/>
- Irwanto, M. Z. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Aplikasi *Macromedia Flash 8*. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2. No 6.
- Januariyansah, S., dan Ngadiyono, Y. 2015. Hubungan Inteligensi Spasial dan Pemahaman Gambar Teknik Terhadap Kemampuan Mengaplikasikan Autocad. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(4), 225-232.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: RefikaAditama.
- Muhammad, R. 2012. Penggunaan Animasi dengan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Daya Ingat terhadap Matematika pada Materi Geometri di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. 12. No. 2.
- Muntazhimah. and Miantun, A. 2018. Cabri 3D-assisted collaborative learning to enhance junior high school students' spatial ability. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 948, No. 1, p. 012042). IOP Publishing.
- Nasution, S. H., Anwar, R., Sudirman, dan Siswanto. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal KIP- Vol. IV. No. 2*, Juli-Oktober.
- National Academy of Science*. 2006. *Learning to Think Spatially*, Washington DC: *The National Academy Press*.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. In. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzman, F. H., dan Darmawan, D. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika* ISSN: 1412-5056/2598-8980 Vol.16 No.2 Desember 2017.
- Nurhayana, E. T., Dantes, N. dan Candiasa, I. M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Model Van Hiele Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kemampuan Visualisasi Spasial pada Siswa Kelas V di Gugus II Kecamatan Buleleng. *E-Journal Program Pendidikan Ganesha Jurusan Pedidikan Dasar. Singaraja*. Volume 3 No. 1 Tahun 2013.
- Oktaviyanthi, R., Supriani, Y., dan Agus, R. N. 2015. Pemanfaatan ICT Oleh Guru Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan *Microsoft*

Mathematics Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. SENASSET 2015 ISBN: 978-602-73672-0-3

Olkun, S. 2003. Making Connections: Improving Spatial Abilities With Engineering Drawing Activities. *International Journal of Mathematical Education in Science and Tecnology*, vol 40, No.8.

Pittalis, M., Mousoulides, N., and Christou, C. 2007. Spatial Ability As A Predictor Of Students' Performance In Geometry. *Working Group 7. CERME 5 Departement Of Education, University Of Cyprus*.

Pranawestu, A., Kharis, M. dan Mariani, S. 2012. Keefektifan *Problem Based Learning* Berbantuan Cabri 3D Berbasis Karakter Terhadap Kemampuan Spasial. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 1 No. 2.

Pratiwi, F. A., Mardiyana, dan Subanti S. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan *Assessment for Learning* (AFL) pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685. Vol.2, No.8, hal 842-852, Oktober 2014*

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.

Putri, A. H. 2017. Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Geometri pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta di Kecamatan Kebomas Gresik. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, Vol. 23 No. 2, hal 114-121.

Rif'an, M. G. 2011. *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Pada Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Semarang T.A. 2010/2011*. Skripsi. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

Ristontowi. 2013. Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. *Prosiding ISBN: 978-979-16353-9-4. Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta 9 November*.

Saputra, H. 2018. Kemampuan Spasial Matematis. DOI: 10.17605/OSF.IO/JFWST Agustus 2018.

Saputra, V. H., dan Permata, P. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 116-125.

Sinurat. M., Syahputra, E., dan Rajagukguk. W. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flas Untuk Meningkatkan

Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed Vol. 12 No. 2, Agustus 2015.*

Siregar, B. H., Siahaan, C. Y., & Hariyanti, H. 2018. Peningkatan Kemampuan Spasial Melalui Penerapan Teori Van Hiele Terintegrasi Dengan Multimedia Dengan Mempertimbangkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 9(2), 62-71.

Siswanto, R. D. 2016. Asosiasi Antara Kemampuan Geometri Spasial Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1 No. 2, 141-146.

Siswanto, R. D., dan Kusumah, Y. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10 (1).

Slavin, R.E., 2000, *Educational Psychology: Theory and Practice*, Edisi 6, Boston: Allyn and Bacon.

Strong, S. and Smith. 2002. Spatial Visualization: Fundamental and Treand In Engineering Graphics. *Journal Of Industrial Tecnology*. Volume 18. Number 1. Edisi November 2001 to January 2002

Subroto, T. 2012. Kemampuan Spasial (Spatial Ability). *Prosiding ISBN: 979-602-95014-8-3 Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Sebelas April Sumedang*, 07 April 2012.

Sugiarni, R., Aghifari, E. dan Ifanda, A. 2018. Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, No. 1, April 2018, hal. 93-102.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sumarni, dan Prayitno, A. T. 2016. Kemampuan *Visual-Spatial Thinking* dalam Geometri Ruang Mahasiswa Universitas Kuningan. *JES-MAT ISSN 2460-8904*, Vol 2 No. 2 September 2016.

Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* No. 3.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

Tambunan, S. M. 2006. Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*. Vol. 10, No. 1, hal. 27-32, Edisi Juni 2006.

- Tessmer, M., dan Richey, R. C. 1997. The Role of Context in Learning and Instructional Design. *Educational Technology Research and Development*, Vol. 45 No. 2, hal 85-115.
- Thiagarajan, S. Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Grup.
- Umam, K. 2016. Pengaruh Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 84-92.
- Velez, M. C., Silver, D., and Tremaine, M. 2005. Understanding Visualization Through Spatial Differences. *IEEE Xplore Digital Library, Vis 05, Page 511-518*. ISBN 0-7803-9462-3. Edisi 23-28 Oktober 2005, USA: Rutgers State University
- Viajayani, R. dan Rahardjo. 2013. Pengembangan media pembelajaran fisika menggunakan *macromedia flash pro 8* pada pokok bahasan suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1), 144-155.
- Wirasasmita, R. H., dan Putra, Y. K. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi *Camtasia Studio* dan *Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Informatika (EDUMATIC)*, Vol. 1 No. 2, hal. 1-9.
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Widya Warta*, 2(34), 127-135.
- Yuliyanti, F. I. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Memanfaatkan *Macromedia Flash 8* pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas V SD Negeri 02 Pelem Semester 2 (*Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW*).
- Yulianto, T. 2016. *Analisis Kemampuan Keruangan Siswa SMP Kesatrian 1 Semarang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem-Based Learning*. Skripsi UNNES.
- Zulfahmi, Syahputra, E., dan Fauzi, M. 2017. Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs. Sulumuddin. *American Journal of Educational Research*, vol. 5, no. 10: 1080-1086. doi: 10.12691/education-5-10-9.