

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan dan hasil pembahasan penelitian pengembangan media *Mobile Learning* terintegrasi *Problem Based Learning* pada pembelajaran kesetimbangan kimia untuk mahasiswa program studi pendidikan kimia diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media yang dibutuhkan untuk membelajarkan materi kesetimbangan kimia adalah *Mobile Learning*.
2. Tingkat kelayakan media *Mobile Learning* terintegrasi model PBL yang dikembangkan berdasarkan SNPT yang dimodifikasi dari BSNP sangat layak dengan rata-rata keseluruhan 3,73.
3. Peningkatan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media *Mobile Learning* terintegrasi model PBL berbeda dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media *PowerPoint* terintegrasi model PBL ($0,74 > 0,63$).
4. Motivasi belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media *Mobile Learning* terintegrasi model PBL berbeda dengan motivasi belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media *PowerPoint* terintegrasi model PBL ($80,47 > 71,33$).
5. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa pada materi kesetimbangan kimia sebesar 54,76 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa saran dapat diajukan sebagai berikut:

1. Diharapkan agar peneliti lain bisa melakukan penelitian pengembangan media pada materi lainnya mengingat penelitian ini hanya berfokus pada satu materi saja.

2. Dalam proses pembelajaran penggunaan media harus lebih diperhatikan, agar menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien tanpa melupakan kompetensi yang harus dicapai.
3. Keterbatasan waktu dan dana peneliti menimbulkan kurang sempurnanya penelitian ini dan masih banyak hal-hal yang belum terdeskripsikan. Untuk itu perlu kiranya dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk kesempurnaan penelitian pengembangan ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY