

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kelebihan dan Kelemahan Model Pengembangan	53
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	80
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Validasi RPP	84
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Validasi Buku Petunjuk Guru	88
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Validasi Buku Siswa	88
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Validasi LAS	90
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	93
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Tes Angket Self Efficacy	94
Tabel 3.8	Skor Alternatif Jawaban Angket Self Efficacy	94
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	95
Tabel 3.10	Interpretasi Validitas Tes	96
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Kevalidan	98
Tabel 3.12	Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan	99
Tabel 3.13	Kategori Respon Siswa dalam Pembelajaran	101
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi SPLDV pada LAS	110
Tabel 4.2	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	110
Tabel 4.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	112
Tabel 4.4	Indikator Angket <i>Self-efficacy</i>	112
Tabel 4.5	Media Dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	112
Tabel 4.6	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	120
Tabel 4.7	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	122
Tabel 4.8	Kisi-Kisi Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	124
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Guru	126
Tabel 4.10	Hasil Validasi Buku Siswa	127
Tabel 4.11	Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa	129
Tabel 4.12	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	130
Tabel 4.13	Hasil Validasi <i>Self-efficacy</i> Siswa Setiap Butir Soal	133
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	133
Tabel 4.15	Validitas Butir Angket <i>Self-efficacy</i>	134

Tabel 4.16 Hasil Revisi Buku Guru	137
Tabel 4.17 Hasil Revisi Buku Siswa (BS)	137
Tabel 4.18 Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran	139
Tabel 4.19 Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat pembelajaran pada Uji Coba I.....	140
Tabel 4.20 Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat pembelajaran pada Uji Coba II	143
Tabel 4.21 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Uji Coba I	145
Tabel 4.22 Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba I.....	145
Tabel 4.23 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba I	146
Tabel 4.24 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba I	148
Tabel 4.25 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I	152
Tabel 4.26 Rata-rata Skor <i>Self-efficacy</i> Siswa Tiap Indikator Uji Coba I	154
Tabel 4.27 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Uji Coba II	156
Tabel 4.28 Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba II.....	156
Tabel 4.29 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II.....	157
Tabel 4.30 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II	158
Tabel 4.31 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	161
Tabel 4.32 Rerata Skor <i>Self-efficacy</i> Siswa Tiap Indikator Uji Coba II.	163
Tabel 4.33 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Tahap Penyebaran	165
Tabel 4.34 Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Tahap Penyebaran.....	165
Tabel 4.35 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Tahap Penyebaran	166

Tabel 4.36 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada tahap penyebaran	168
Tabel 4.37 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Pada Tahap Penyebaran.....	169
Tabel 4.38 Rerata Skor <i>Self-efficacy</i> Siswa Tiap Indikator pada Tahap Penyebaran.....	171
Tabel 4.39 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba I dan Uji Coba II	173
Tabel 4.40 Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis Siswa untuk Tiap Indikator pada Uji Coba I dan Uji Coba II	173
Tabel 4.41 Rata-rata <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II	175

