

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	22
2.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	25
2.3 Kemampuan Self-Efficacy	35
2.4 Pembelajaran Problem Possing.....	37
2.4.1 Langkah-Langkah Dalam Problem Possing	39
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Problem Possing	40
2.5 Perangkat Pembelajaran	41
2.5.1 Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
2.5.2 Buku Guru	45
2.5.3 Buku Siswa.....	45
2.5.4 Lembar Aktivitas Siswa	47
2.5.5 Tes Kemampuan Belajar	48

2.6	Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	48
2.6.1	Validitas	49
2.6.2	Kepraktisan	50
2.6.3	Keefektifan.....	51
2.7	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	52
2.8	Penelitian Yang Relevan.....	59
2.9	Kerangka Konseptual	64
2.10	Pertanyaan Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	70
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3	Sabjek dan Objek Penelitian.....	70
3.4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	71
3.5	Perangkat Pembelajaran	82
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	92
3.6	Teknik Analisis Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	103
4.1.1	Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	104
4.1.2	Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	111
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	124
4.1.4	Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disaminate</i>).....	164
4.1.5	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i> yang Dikembangkan.....	171
4.1.6	Deskripsi Peningkatan Self-Efficacy Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i> yang Dikembangkan	174
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	176
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	176

4.2.2 Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	178
4.2.3 Validitas Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	179
4.2.4 Keefektifan Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	181
4.2.5 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	187
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	187
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	189
5.1 Saran	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

