

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, I.K., Amri, S., Elisah, T. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Akker, J.V.D., dkk. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengeukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Brown, Judith E. et al. 2005. *Nutrition Through the Llife Cycle. (2<sup>nd</sup> ed)*. Wadsworth: USA
- Creswell, J. W. 2014. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education, Inc.

Johnson, G., dkk. 2004. *CSSU Curriculum Frameworks*. Math Frameworks. (pp: 1-21)

Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.

Depdiknas. 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta (online) <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 23 Agustus 2016

\_\_\_\_\_. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta

\_\_\_\_\_. *2006. Undang-undang No 20 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta

Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. London: Falmer.

E.T.Russefendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Matematika Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito Bandung

Greenes, C. & Schulman, L. (1996). "Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations". In P. C. Elliott and M. J. Kenney (Eds.). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics. K-12 and Beyond*. USA: NCTM

Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hasrattuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing



Herlan, A. 2006. *Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

Ibrahim. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Martini. 2011. *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada

NCTM. 2000. *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston,VA: NCTM

Nieveen, N. & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzodruk

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 2015. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

PISA. (2009). *Programme for International Student Assesment*. (online),(<http://p4mri.net/new/?p=338>, diakses 14 April 2016 )

Pratama, N., Irdamurni., Zulmiyetri. 2013. Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Ruang pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 2(2): 334-342.

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1):59-72.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika Makalah disajikan dalam diklat Pengembangan Matematika SMA jenajng lanjut*. PPPG Matematika Yogyakarta

Simanullang,A.Y & Edi Surya. 2014. Upaya Meningkatkan kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(7):73-85.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

- Suardana, N. & Nyoman, S. 2013. Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif I*. 230-236.
- Suarjana. 2013. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Matematika II Berpendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 46. Nomor 2 hlm. 145-154.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*. JPE. 1(2):77-71.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University
- Tim Pengembang Kamus Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulifa, S. N. 2014. Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. ISSN: 2339-1685. Vol. 2 No. 9.

- Wahyuni, dkk. 2013. Peran Etnomatika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Wahyuningrum, E. & Suryadi, D. 2014. Association of Mathematic Communication and Problem Solving Abilities: Implementation of MEAs Strategy in Junior High School. *SAINSAB*. ISSN: 1511 5267. Vol. 17. pp. 38-50
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wiyana, N.A. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyartimi, dkk. 2010. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri Rumus-Rumus Segitiga. *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya*. ISSN: 1412-8632. Vol. 9. No. 2
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-128.
- Zulkardi. 2002. Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers. *Thesis University of Twente*, Enschede. ISBN 90 365 18 45 8. Enschede: PrintPartners Ipskamp.