

ABSTRAK

SUWARTI, Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS materi kebencanaan kelas IV SDN. 024183 Binjai Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan media pembelajaran multimedia interaktif yang layak digunakan, mudah dipelajari pembelajar dan dapat dipakai untuk pembelajaran individual, (2) menghasilkan keefektifan media pembelajaran multimedia interaktif yang dikembangkan pada mata pelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan model 4-D (*Four D Models*), Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Model ini meliputi empat tahapan, yakni: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), penyebaran (*disseminate*). Subyek uji coba terdiri dari satu ahli media, satu ahli materi dan 30 siswa kelas IV di SDN. 024183. Hasil pengembangan multimedia interaktif pada mata pelajaran IPS materi Kebencanaan menunjukkan (1) hasil validasi ahli materi secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan layak (82,30%); (2) hasil validasi ahli media berada pada kualifikasi layak (78%). Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif nilainya 97 lebih tinggi dari kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional nilainya 83.

Kata kunci: *multimedia interaktif, pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.*



ABSTRACT

SUWARTI, Interactive Multimedia Development in Social Sciences Subjects for disaster material IV SDN Students. 024183 East Binjai 2017/2018 Academic Year. Thesis: Postgraduate Program in Medan State University in 2019.

This study aims to: (1) produce interactive multimedia learning media that are feasible to use, easy to learn learners and can be used for individual learning, (2) produce the effectiveness of interactive multimedia learning media developed in social studies subjects. This type of research is development research that uses the 4-D model development model (Four D Models) according to Thiagarajani, This learning product development model is a model that is arranged programmatically in a systematic sequence and meets the characteristics of students in learning. This model includes four stages, namely: defining, designing, developing, disseminating. The trial subjects consisted of one media expert, one material expert and 30 fourth grade students at SDN. 024183. The results of the development of interactive multimedia on Social Sciences subjects in Disaster material showed (1) the results of the material expert validation as a whole showed that the learning media was declared feasible (82.30%); (2) the results of the validation of media experts are in decent qualifications (78%). The results of hypothesis testing prove that there are significant differences between the learning outcomes of students who are taught using interactive multimedia with student learning outcomes using conventional learning. It was concluded that the group learning outcomes of students who were taught using interactive multimedia learning media were 97 points higher than the group of students who were taught using conventional learning media at 83.

Keywords: interactive multimedia, learning Social Sciences, Learning Outcomes

