

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dibawah ini :

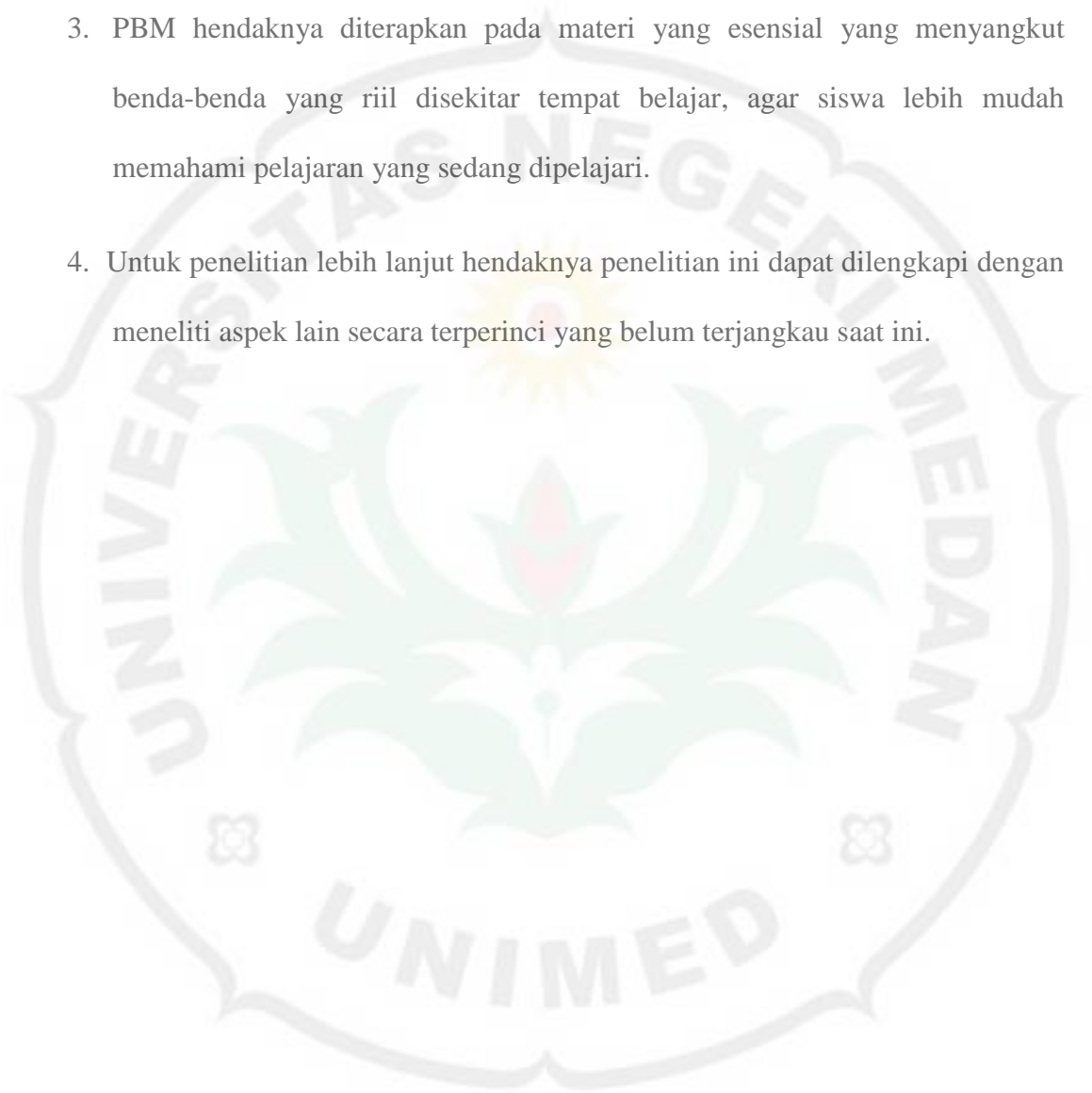
1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang di ajar melalui pendekatan PBM dengan siswa yang di ajar dengan pendekatan Konvensional.
2. Tidak terdapat interaksi antara penggunaan pendekatan pembelajaran dengan minat belajar siswa dalam mempengaruhi skor kemampuan berpikir kritis matematika siswa.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan bahwa:

1. Guru matematika dalam menyajikan materi pelajaran matematika hendaknya disesuaikan dengan kemampuan awal matematika siswa.
2. Dalam setiap pembelajaran guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengungkapkan gagasan-gagasan matematika dalam bahasa dan cara mereka sendiri, sehingga dalam belajar matematika siswa menjadi berani berargumentasi, lebih percaya diri dan kreatif.

3. PBM hendaknya diterapkan pada materi yang esensial yang menyangkut benda-benda yang riil disekitar tempat belajar, agar siswa lebih mudah memahami pelajaran yang sedang dipelajari.
4. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY