

## ABSTRAK

**WAHYO. Perbedaan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Yang Sudah Sertifikasi dan Yang Belum Sertifikasi Ditinjau Dari Perbedaan Masa Kerja. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, November 2019.**

Guru harus mempunyai kemampuan, keahlian atau sering disebut dengan kompetensi guru. Ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru, yakni kompetensi: pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui empat kompetensi guru SMP di Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berada di Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini telah dilaksanakan selama 2 bulan yakni dari bulan Oktober s/d November 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Jasmani yang mengajar di SMP seluruh kabupaten Deli Serdang. Sampel dalam penelitian ini adalah 12 guru pendidikan jasmani akan menjadi sampel untuk dibagikan kuesioner. Sementara responden perwakilan untuk wawancara diambil 3 guru pendidikan jasmani, 3 kepala sekolah, dan 1 pengawas. Penelitian ini merupakan penelitian *mix methods*, yaitu suatu langkah penelitian dengan menggabungkan dua bentuk pendekatan dalam penelitian, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Dari Hasil perhitungan diperoleh bahwa : 1) Kesimpulan = df (2:3) dimana  $f_{tabel}$  9,55 dan  $f_{hitung}$  2,40. Artinya tidak terdapat perbedaan kinerja guru masa kerja 5-10 tahun yang sudah sertifikasi dan belum sertifikasi. 2) Kesimpulan = df (2:3) dimana  $f_{tabel}$  9,55 dan  $f_{hitung}$  2,40. Artinya tidak terdapat perbedaan kinerja guru masa kerja 5-10 tahun yang sudah sertifikasi dan belum sertifikasi. 3) Kesimpulan = df (2:6) dimana  $f_{tabel}$  5,14 dan  $f_{hitung}$  3,81. Artinya tidak terdapat perbedaan kinerja guru yang sudah sertifikasi dengan yang belum sertifikasi. 3) Kesimpulan = df (2:6) dimana  $f_{tabel}$  5,14 dan  $f_{hitung}$  0,374. Artinya tidak terdapat perbedaan kinerja guru dengan masa kerja 5-10 tahun dengan masa kerja 11-15 tahun.

**Kata Kunci : Guru, Profesionalisme, Sertifikasi.**

## ABSTRACT

**WAHYO. Differences in the Performance of Physical Education Teachers Already Certified and Non-Certified in Terms of Work Period Difference. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan, November 2019.**

There are four competencies that should have a teacher, that are competencies: pedagogic, personality, professional and social. This research is aimed to know the four SMPs teacher competencies in Deli Serdang distric. This research was conducted at a junior high school (SMP) in Deli Serdang Regency, North Sumatra Province. This research has been carried out for 2 months, from October to November 2018. The population in this study were all Physical Education teachers who taught at SMPs throughout Deli Serdang district. The sample in this study is 12 physical education teachers will be the sample to be distributed questionnaires. While the representative respondents for the interview were taken 3 physical education teachers, 3 school principals, and 1 supervisor. This research is a mix methods research, which is a step of research by combining two forms of approach in research, namely qualitative and quantitative. From the calculation results obtained that: 1. Conclusion =  $df (2: 3)$  where  $f_{table}$  9.55 and  $f_{count}$  2.40. This means that there is no difference in the performance of teachers who have worked for 5-10 years who have been certified and not yet certified. 2. Conclusion =  $df (2: 3)$  where  $f_{table}$  is 9.55 and  $f_{count}$  is 2.40. This means that there is no difference in the performance of teachers who have worked for 5-10 years who have been certified and not yet certified. 3. Conclusion =  $df (2: 6)$  wherein is 5.14 and  $f_{count}$  is 3.81. This means that there is no difference in the performance of teachers who have been certified and who have not been certified. 3. Conclusion =  $df (2: 6)$  where the value is 5.14 and the count is 0.374. This means that there is no difference in teacher performance with 5-10 years of service and 11-15 years of service

**Keywords: Certification, Professionalism, Teacher.**

