

ABSTRAK

Eva Lindasari NIM 8176192010, Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Teks Ulasan Film Untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjungmorawa. Tesis. Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan multimedia interaktif pada pembelajaran teks ulasan film untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjungmorawa. (2) Proses Pengembangan Multimedia Interaktif menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (3) Hasil validasi ahli materi terhadap kelayakan isi memperoleh rata-rata 90,7% dengan kriteria “Sangat Baik” aspek kelayakan bahasa memperoleh rata-rata 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Untuk penilaian hasil validasi oleh Validator film diperoleh rata-rata 93,1% dengan kriteria “Sangat Baik” dan untuk penilaian hasil validasi multimedia interaktif oleh ahli media diperoleh rata-rata 84,7% dengan kriteria “Sangat Baik”. Uji coba produk dilakukan dalam dua tahap: uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba kelompok kecil memperoleh persentasi rata-rata 86,6 dengan kriteria “Sangat Baik”. Uji coba lapangan terbatas memperoleh persentasi rata-rata 88,4 dengan kriteria “Sangat Baik”. (4) Efektivitas produk diperoleh melalui hasil belajar siswa aspek pengetahuan pada *pretest* dan *posttest*. skor rata-rata pada *pretest* 44 dan pada *posttest* 77. Sementara hasil *pretest* siswa aspek keterampilan menulis teks ulasan dengan nilai rata-rata sebesar 70,37 dan hasil *posttest* siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 Hal ini membuktikan bahwa multimedia interaktif layak, mudah, dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjungmorawa. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu multimedia interaktif yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, produk berupa multimedia interaktif ini dapat menjadi media tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks ulasan film yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks ulasan film sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa, melatih siswa belajar mandiri.

Kata Kunci: multimedia, interaktif, teks ulasan, pengembangan

ABSTRACT

Eva lindasari NIM 8176192010. The Development of Interactive Multimedia on The Study of Film Text Reviews for Students VIII -1 Grade In SMP Negeri 1 Tanjungmorawa.The Thesis of Indonesian Literature and Language Education Program Study Postgraduate Medan Unimed, 2019.

The research aims to (1) Develop of interactive multimedia for study to film review texts for students of class VIII at SMP Negeri 1 Tanjungmorawa. (2) The process of developing interactive multimedia using development procedure according to Sugiyono that has been adapted to the needs of research and meathods of research and development.(3) The results of the validation of material experts on the eligibility of the content obtained an average of 90,7% with the criteria “very good” aspects of language eligibility get an average of 100% with the criteria “very good” for the assessment of the results of interactive multimedia validation by media experts obtained an average of 93,1% with the criteria “very good”.The trial was conducted in two stages: small group and limited field trials, obtained an average score of 86,6 with the criteria”very good”.(4) The effectiveness of the product is obtained through student learning aspects of knowledge in the pretest and posttest. Average score at pretest 44 and at posttest 77. While the results of the students pretest aspect of writing text assessment skills with an a average value of 70.37 and posttest results students get an average value of 80 .This effective for use on students class VIII at SMP Negeri 1 Tanjungmorawa. This research has implications on the Indonesian language learning process, which is interactive multimedia developed to provide practical assistance in the learning process for teachers.This interactive multimedia product can be an additional medium to provide convenience in providing text material for movie reviews at, enriching and increasing students assistance.. About the text of film reviews so that learning will be more interesting and can motivate students, train students to learn independently.

The key word; multimedia, interactive, review text, development.

