

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa Tes Kemampuan Komunikasi.....	7
Gambar 2.1 Skema Pendekatan Saintifik.....	46
Gambar 2.2 Skema Model ADDIE.....	70
Gambar 3.1 Diagram Model ADDIE.....	82
Gambar 4.1 Sampul LKPD.....	109
Gambar 4.2 Petunjuk Belajar Bagi Peserta Didik.....	110
Gambar 4.3 Kompetensi yang Akan Dicapai.....	110
Gambar 4.5 Informasi Pendukung.....	111
Gambar 4.6 Tahapan Pendekatan Saintifik.....	111
Gambar 4.7 Tahapan Pendekatan Saintifik.....	112
Gambar 4.8 Sebelum Diperbaiki Soal dalam Kehidupan Sehari – hari.....	115
Gambar 4.9 Setelah Diperbaiki Soal Pada Kehidupan Sehari – hari.....	116
Gambar 4.10 Sebelum Diperbaiki Susunan Kalimat.....	116
Gambar 4.11 Setelah Diperbaiki Susunan Kalimat.....	117
Gambar 4.12 Sebelum Diperbaiki Bahasa yang Layak.....	117
Gambar 4.13 Setelah Diperbaiki Bahasa yang Layak.....	117
Gambar 4.14 Sebelum Diperbaiki Pada LKPD.....	119
Gambar 4.15 Setelah Diperbaiki Pada LKPD.....	119
Gambar 4.16 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	123
Gambar 4.17 Rata – Rata Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Secara Keseluruhan.....	124
Gambar 4.18 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	127
Gambar 4.19 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	128
Gambar 4.20 Rata–RataSkorAktivitasSiswaTiapIndikator.....	132
Gambar 4.21 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran RPP Untuk Setiap Pertemuan.....	135
Gambar 4.22 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran LKPD Untuk Setiap Pertemuan.....	135
Gambar 4.23 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	138
Gambar 4.24 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	139
Gambar 4.28 Rata – Rata Skor Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	142
Gambar 4.29 Salah satu Perubahan yang dilakukan Pada LKPD.....	148