

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Kemampuan Awal	8
Tabel 2.1 Kisi – kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	34
Tabel 2.2 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .	35
Tabel 2.3 Langkah – langkah Pendekatan Saintifik.....	48
Tabel 2.4 Tahap – tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	50
Tabel 2.5 Perbedaan Pembelajaran Tradisional dengan Pembelajaran Konstruktivistik	52
Tabel 2.6 Rangkuman Aktivitas Model ADDIE.....	72
Tabel 3.1 Kriteria tingkat kevalidan.....	91
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis	95
Tabel 3.3 Angket Respon Siswa	95
Tabel 3.4 Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	96
Tabel 3.5 Kategori Aktivitas Siswa dalam Lembar Observasi Aktivitas Siswa .	97
Tabel 3.6 Kategori Nilai Gain.....	92
Tabel 4.1 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	113
Tabel 4.2 Hasil Validasi Angket Aktifitas Aktif Siswa	113
Tabel 4.3 Hasil Validasi Desain LKPD	114
Tabel 4.4 Rata – Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat.....	123
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	125
Tabel 4.6 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
Tabel 4.7 Tingkat Ketentuan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	127
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil <i>Nilai Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis ..	130
Tabel 4.9 Rata – Rata Skor Aktivitas Siswa Tiap Indikator	131
Tabel 4.10 Rata – Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	134
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	137
Tabel 4.12 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Tabel 4.13 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis	139
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil <i>Nilai Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	140
Tabel 4.15 Rata – Rata Skor Aktivitas Siswa Tiap Indikator	141