

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Pena
- Ansari, B. 2012. *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa
- Akker, Van. 1999. *An Introductional to Education Design Research, Proceeding of seminar conducted at the East China Nornal University, Shanghai (PR China)*
- Arends, R.I. 1997. *Classroom instruction and management*. New York: McGraw-Hill Company Inc.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Cetakan Ke-15. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Atsnan, 2013. Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* . 9 November 2013.
- Bayu, M. 2018. *Perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan Motivasi siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD*. Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. & Zain, B. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi*.
- Dick, W. dan Cerey, L. 2009. *The Systematic Design Intruction*. Glenviw: Scott, Foresmand and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fadhilaturrehmi. 2017. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* | ISSN 2085-1243 Vol. 9. No.2 Juli 2017 | Hal 109-118
- Fikriyyah. 2007. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa terhadap Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Logika Matematika Melalui Belajar dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Think Talk Write pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2006/2007. Diakses dari [http://habilih.files.wordpress.com/2011/04/skripsifkip-mtk\\_logikamtk.pdf](http://habilih.files.wordpress.com/2011/04/skripsifkip-mtk_logikamtk.pdf) pada 12 Januari 2014.
- Fitriyati, Kurniawan, E.S. & Ngazizah, N. 2013. Pengembangan LKS Fisika SMA Kelas X Semester II dengan Website Online Berbasis Contextual Teaching Learning. *Jurnal Radiasi*, 3(1):7-11.
- Gagne, R. M, Briggs, L. J, dan Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design (4th ed.)*. Forth Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gultom, AdanSyahputra, E. 2017. The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104
- Gravemeijer. 2013. Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example. *Educational studies in mathematics*, 39(1-3), 111-129.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H. 1990. *Instruction: A models approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- Hendro Darmojo & Jenny R.E. Kaligis. 1993. *Metode Pembelajaran Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11.

- Hidayat, Mohammad Asikin. 2004. *Teori Pembelajaran Matematika*. Semarang: PPs UNNES.
- Indah. 2012. *Hubungan antara Perceived Social Support dan Psychology Well Being Pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Universitas Indonesia*. Jakarta; Fakultas Psikologi Program Studi Sarjana Reguler Depok.
- Ibrahim, Reyzal. 2011. Model Pengembangan ADDIE diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html> diakses tanggal 2 Maret 2016 pukul 03.16 WIB
- Jogiyanto. 2006. *Pembelajaran Metode Kasus*. Yogyakarta: Andi.
- Joyce, B & Weill, M. 1996. *Models of teaching (6thed)*. Boston: Allyn & Bacon
- Joyce, B Weill, M & Calhoun, E. 2004. *Models of teaching (7thed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kemendikbud. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerudin Sudibyo. 2013. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasi di Madrasah*. Yogyakarta: Nusa Aksara.
- Latief, M. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lestari dan Muhammad. 2015. Kemampuan Komunikasi Tulis Menurut Gaya Belajar Siswa Dalam Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 8 No. 9 (2019)
- Ekasari, Dian Fitri. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender Kelas VII SMP Negeri 2 Kembang Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Muhammadiyah* Vol. 6 no.2
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Vol 8 No.1, Februari 2009. Hal 1-8.*
- Majid, Abdul. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Margaret, E & Syahputra, E. 2017. The Difference of Students Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method. *Vol 104, 27 Januari 2018.*

- Marlenawati, Dinsi. 2014. *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. Skripsi. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Mariza, Bharata, Haenilah. 2017. Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung, Vol 5, No 11*
- Mawarni, A. 2018. *Perbedaan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD*. Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Megawangi, Ratna. 2005. *Pendidikan Holistik*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerate Learning: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : Kaifa.
- Muhammad Surya. 2007. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir. Mohammad, Ph.D. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- NCTM. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nitko, A.J., & Brookhart, S.M. (2007). *Educational assessment of students*. Columbus, OH: Merrill.
- Nokelainen, P. 2006. An empirical assessment of pedagogical usability criteria for digital learning material with elementary school students. *Educational Technology & Society* 9 (2): 178-197.
- Nur, Imran. 2014. Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Pelajaran Dan Komunikasi Matematik. *Jurnal Bina Gogik, Volume 1 No. 2, ISSN: 2355-3774*.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Permendikbud No. 81. A. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Posamentier, A., Smith, B., & Stepelman, J. (2010). *Teaching secondary mathematics: Techniques and enrichment units*. Boston: Pearson education Inc.
- Putri, Hafiziani Eka. 2011. *Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Pembelajaran Matematika Di SD*. Jakarta: Metodik Didaktik.
- Resti. 2013. "Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah". *INVOTEC*, vol-IX, no-2, hal 165-178.
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. 2012. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan higher-order thinking. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(1), hlm. 1-9.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, 2005. Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II*
- Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2014. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Shadiq, 2014. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya, PPs. UNESIA
- Siregar, A dan Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Gahalia.

- Slavin, R.E. 2011. *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. (Terjemahan Marianto Samosir). Boston, MA: Pearson Education. (Buku asli diterbitkan tahun 2009).
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: RinekaCipta.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suherman, E. (2003), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo. 2003. Alternatif pembelajaran matematika dalam menerapkan kurikulum berbasis kompetensi. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Suhendro, dkk. 2018. Development of Learning Instrument Based on Scientific Learning to Improve Students' Mathematical Problem Solving and Self-Regulated Learning Ability at MTs. Sinar Islami Bingai. *American Journal of Educational Research* 6(10):1430-1437
- Surya, E, Syahputra, E dan Juniati. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, Vol.9, No.6, 2018
- Suryani. 2015. Pengembangan modul matematika berbasis pendekatan pembelajaran saintifik di SMP Negeri 8 Padangsidempuan. *PARADIKMA Vol. 9 No. 3*
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosada.
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edumatica/Vol.2, No. 01, hal 45-57*.
- Tati. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Januari Vol.3 No.1*.
- Tegeh, Kirna. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. ISSN 1829-5282 .
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.



- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. B. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah* (Terjemahan Dr. Suyono, M. Si.). Jakarta: Erlangga.
- Wahid. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three-Step Interview. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. Vol 2 No. 5 2012
- Wahyudi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: CetakanKetiga. Alfabeta.
- Widiani, Rifat an Ijuddin. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Siswa. Vol 5, No. 1
- Widodo. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2, e-ISSN 2540-7694, p-ISSN 0854-5251.
- Wijaya, Henry Dkk. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah pada Materi Balok dan Kubus Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Islam AL-AZHAR 29 Semarang. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4 (9): diakses pada tanggal 3 maret 2019 dari (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/9654/7105>).
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Yuliana, D, Surya, E dan Syahputra, E. 2017. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving. *Artikel Desember 2017*. <https://www.researchgate.net/publication/321905661>
- Yuliana. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Scientific berbantuan Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X<sub>2</sub> TKJ SMKS Citra Abdi Negero Batubara*. Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.

Yuselis. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY