

ABSTRAK

Rumirs Lumban Gaol. Pendidikan Karakter dan Perubahannya di Sekolah Dasar Perguruan Tamansiswa Jl. Amplas No. 17 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini didasarkan pada munculnya program pemerintah mengenai pendidikan karakter di dunia pendidikan tahun 2010. Padahal jauh sebelumnya, pendidikan karakter sudah diterapkan oleh salah satu perguruan pendidikan yaitu perguruan Tamansiswa yang didirikan oleh Ki Hadjar Dewantara tahun 1922 di Yogyakarta. Hingga saat ini perguruan Tamansiswa memiliki \pm 198 cabang di Indonesia termasuk di Medan, Sumatera Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan karakter, model pendidikan karakter, dan untuk mengungkapkan perubahan pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah dasar Perguruan Tamansiswa Medan yang didirikan tahun 1933.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode studi dokumen (*study document*) dan penelitian lapangan (*field research*). Langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah dengan mengumpulkan dan menelaah data-data yang diperoleh dari buku-buku, arsip-arsip dan data-data yang diperoleh dari internet yang berkaitan dengan " Pendidikan Karakter dan Perubahannya di sekolah dasar Perguruan Tamansiswa Medan". Penelitian lapangan (*field research*) dilakukan dengan teknik observasi terhadap sekolah dasar Perguruan Tamansiswa Medan. Selanjutnya data diperoleh melalui wawancara kepada ketua bagian Perguruan Tamansiswa Medan yaitu Ki. Sutarno, S.Pd, dan Sumaryanto sebagai guru staf pengajar selama 33 tahun, orang tua siswa dan masyarakat.

Data dikumpulkan serta dianalisis. Ada 6 konsep dasar Perguruan Tamansiswa, yaitu 1) konsep dasar kepribadian, 2) konsep dasar kemasyarakatan, 3) konsep dasar kebangsaan, 4) konsep dasar kebudayaan, 5) konsep dasar perekonomian, 6) konsep dasar pendidikan. Konsep pendidikannya adalah tripusat pendidikan dan sistem among. Tripusat Pendidikan dalam konsep pendidikan Perguruan Tamansiswa mengakui adanya 3 pusat pendidikan, yaitu: 1) Pendidikan di lingkungan keluarga, 2) Pendidikan di lingkungan sekolah, 3) Pendidikan di lingkungan kemasyarakatan. Tripusat Pendidikan ini besar pengaruhnya terhadap pembentukan karakter seseorang. Sistem pendidikannya adalah sistem yang berjiwa kekeluargaan dan bersendikan kodrat alam dan kemerdekaan. Nilai-nilai pendidikan karakter oleh pusat kurikulum (Puskur) yaitu 1) religuitas, 2) jujur, 3) toleransi, 4) disiplin, 5) kerja keras, 6) kreatif, 7) mandiri, 8) demokratis, 9) rasa ingin tahu, 10) semangat kebangsaan, 11) cinta tanah air, 12) menghargai prestasi, 13) bersahabat/komunikatif, 14) cinta damai, 15) gemar membaca, 16) peduli lingkungan, 17) peduli sosial, 18) tanggung jawab. Konsep pendidikan Perguruan Tamansiswa Medan relevan dengan nilai-nilai pendidikan karakter dari Puskur, dan diterapkan dengan baik. Perguruan Tamansiswa Medan sudah berdiri hampir 80 tahun. Seiring dengan perjalanan waktu, sejak tahun 1980-an ada perubahan sistem pendidikan dan kendala dalam menerapkan pendidikan karakter tersebut. Perubahan dari berbagai aspek yaitu guru tidak lagi bersumber dari perguruan Tamansiswa Yogyakarta, jumlah siswa setiap tahun semakin berkurang, dan dilihat secara fisik dan mata pelajaran, sekolah Tamansiswa seperti sekolah keagamaan, bahkan kemajuan teknologi dalam mempengaruhi budaya Indonesia juga saat ini merupakan

kendala bagi perguruan Tamansiswa dalam menerapkan pendidikan karakter karena berkurangnya jiwa sosial siswa. Perubahan tersebut menimbulkan perubahan nilai karakter, yaitu perubahan nilai pendidikan karakter kemandirian dan tanggung jawab.



THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Rumiris Lumban Gaol. The education and change it character in elementary school Tamansiswa institution Jl. Amplas No 17 Medan. Thesis. Postgraduate Program of State University of Medan. 2012.

The study has been done due to appear the government program about the education character in the world education in 2010. Whereas for about education before character education has applying by school the education that is Tamansiswa institution founder by Ki Hadjar Dewantara on 1922 in Yogyakarta and until this day have branch in Indonesia ± 198 belong in the North Sumatera of Medan. The purpose of research about concept character education, style of character education and to state change the execution of character education in elementary school Tamansiswa institution of Medan founder in 1933.

This study was a descriptive research use study document and field research. The first step to do research is with to collect and research of data get from the books, file and data to get from internet relate with “ character education and change in elementary school Tamansiswa institution of Medan. The field research to do with technic observation toward elementary school Tamansiswa institution of Medan there are Ki. Sutarno and Sumaryanto as the teacher to along 33 years, the parents belong the student belong society.

The data collect analysis, 6 concept basic Tamansiswa institution, that is 1) concept of authoritarian basic, 2) concept of social basic, 3) concept of nationality basic, 4) concept of culture basic, 5) concept of economy basic, 6) concept of education basic. The concept of education is education tripusat and system among. The tripusat of education in concept education Tamansiswa Institution to recognize are centimes of education, the are : 1)education in the family environment, 2) education in school environment, 3)education in social environment. The tripusat of education large influence about to form character someone. Education system is system animated the family and hinged on power of nature an freedom. Value of character education by Puskur that is 1) religious, 2)honest, 3)tolerance, 4) discipline, 5) hard worker, 6) creative, 7) be autonomous, 8) democratis, 9) feel to know, 10) nationality enthusiasm, 11) love fatherland, 12)satisfactor appreciate, 13)friendly/ communicative, 14) peace love, 15) read delight, 16) care environment, 17)care social, 18) responsibility. Based on the concept of education in Tamansiswa institution Medan relevan with value character of education by Puskur and applying is better. Tamansiswa institution of Medan was to be exist almost 80 years, unanimous with journey time, since 1980 years ago this change education system belong the obstacle in applying the character education. Change oy some aspect there are the teacher not more resource from Tamansiswa institution of Yogyakarta, quantity of student less every years, to inspect of physical the schedule in school Tamansiswa like religious school, even teknologi progress in to influence culture of Indonesia in applying the character education because to decrease student social soul. The change to arouse of character education change there are value of change character education that autonomy and responsibility.