

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran biasa (2) peningkatan motivasi belajar siswa, antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran biasa, (3) interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan kemampuan awal matematis terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, (4) interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan kemampuan awal matematis terhadap peningkatan motivasi belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Washliyah 31 Tanjung Beringin. Secara acak, dipilih dua kelas sebagai sampel penelitian, yaitu kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran berbasis masalah dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol dan diberi perlakuan pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan terdiri dari: tes kemampuan pemecahan masalah matematik, angket motivasi belajar siswa dan lembar observasi. Instrumen tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat validitas isi, serta koefisien reliabilitas sebesar 0,781 dan 0,643 berturut-turut untuk kemampuan pemecahan masalah matematika dan angket motivasi belajar siswa. Analisis data kemampuan pemecahan masalah matematik dilakukan dengan analisis Anava Dua Jalur, Angket motivasi belajar siswa dengan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, (2) terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar Siswa



Abstract

This study aims to analyze: (1) improvement in students' mathematical problem solving abilities, between students taught using problem-based learning models and students taught using ordinary learning models (2) increased student motivation to learn, between students taught using problem-based learning models with students who are taught using ordinary learning models, (3) the interaction between learning approaches with mathematical initial abilities to increase mathematical problem solving abilities, (4) the interaction between learning approaches with mathematical initial abilities towards increasing students' mathematical motivation to learn. This research is a quasi-experimental study. The population of this study is students of class VIII MTs Al-Washliyah 31 Tanjung Beringin. Randomly, two classes were selected as the research sample, namely class VIII-2 as the experimental class given the problem-based learning treatment and class VIII-3 as the control class and given direct learning treatment. The instruments used consisted of: mathematical problem-solving ability tests, student learning motivation questionnaires and observation sheets. The instrument was stated to have fulfilled the requirements of content validity, and the reliability coefficient of 0.781 and 0.643 respectively for the ability to solve mathematical problems and student learning motivation questionnaires. Data analysis of mathematical problem-solving ability was done by Two Way Anava analysis, Questionnaire student motivation to learn with the Mann-Whitney test. The results showed that (1) improvement in mathematical problem solving abilities and learning motivation of students who obtained problem-based learning were better than students who obtained ordinary learning, (2) there was an interaction between learning with students' initial abilities towards increasing mathematical problem solving abilities and learning motivation the student

Keywords: Problem Based Learning, Problem Solving, Student Learning Motivation

