

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Daftar <i>Icon</i> pada <i>Geogebra</i> beserta Fungsinya.....	34
Tabel 2.2	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	41
Tabel 2.3	Sintaks <i>Problem Based Learning</i> atau Pembelajaran Berbasis Masalah	52
Tabel 3.1	Rancangan Uji Coba	92
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Media untuk Ahli Materi Pelajaran	95
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Media Pembelajaran untuk Ahli Media.....	95
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	99
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Disposisi Matematis Siswa.	100
Tabel 3.6	Model Kualifikasi Jawaban Angket Item Positif	101
Tabel 3.7	Model Kualifikasi Jawaban Angket Item Negatif.....	101
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbantuan <i>Geogebra</i>	102
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	105
Tabel 3.10	Interpretasi Validitas Tes	106
Tabel 3.11	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	106
Tabel 3.12	Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	110
Tabel 3.13	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	112
Tabel 3.14	Kriteria Skor <i>N-Gain</i>	114
Tabel 3.15	Klasifikasi Disposisi Matematis Siswa	115
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Persamaan Lingkaran	123
Tabel 4.2	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	125
Tabel 4.3	Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi Pembelajaran	136
Tabel 4.4	Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media Pembelajaran	137
Tabel 4.5	Hasil Validasi RPP	138
Tabel 4.6	Hasil Validasi Buku Guru	140
Tabel 4.7	Hasil Validasi Buku Siswa.....	141
Tabel 4.8	Hasil Validasi Lembar Kerja Kelompok.....	143
Tabel 4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	144
Tabel 4.10	Hasil Validasi Disposisi Matematis Siswa Setiap Butir Pernyataan	144
Tabel 4.11	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	146
Tabel 4.12	Validitas Butir Angket Disposisi Matematis Siswa.....	146
Tabel 4.13	Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Para Ahli.....	152
Tabel 4.14	Penilaian Kepraktisan Berdasarkan Penilaian Guru pada Uji Coba I.....	153
Tabel 4.15	Penilaian Respon Siswa pada Uji Coba I.....	154
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I.....	156

Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Uji Coba I	160
Tabel 4.18	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	160
Tabel 4.19	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	162
Tabel 4.20	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Uji Coba I.....	163
Tabel 4.21	Penilaian Kepraktisan Berdasarkan Penilaian Guru pada Uji Coba II	171
Tabel 4.22	Penilaian Respon Siswa pada Uji Coba II.....	172
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	174
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Uji Coba II	177
Tabel 4.25	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	178
Tabel 4.26	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	179
Tabel 4.27	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Uji Coba II	181
Tabel 4.28	Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Indikator.....	185
Tabel 4.29	Penilaian Disposisi Matematis Siswa	188
Tabel 4.30	Hasil Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	190
Tabel 4.31	Aspek Disposisi Matematis.....	205