

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah.....	20
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	23
2.1. Kajian Teoritis	23
2.1.1. Media Pembelajaran.....	23
2.1.2. Media Pembelajaran Interaktif <i>Geogebra</i>	29
2.1.3. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika	35
2.1.4. Kualitas Media Pembelajaran	40
2.1.5. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	46
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	54
2.1.7. Disposisi Matematis	64
2.1.8. Teori Belajar Pendukung Model <i>Problem Based Learning</i>	68
2.2. Penelitian yang Relevan	72
2.3. Kerangka Konseptual	74
BAB III : METODE PENELITIAN	82
3.1. Jenis Penelitian	82
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	82
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	82
3.4. Definisi Operasional	83
3.5. Prosedur Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran.....	84
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	93
3.7. Teknik Analisis Data	102
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	117
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	117
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Media Pembelajaran	118
4.1.1.1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	118
4.1.1.2. <i>Design</i> (Perancangan)	127
4.1.1.3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	135
4.1.1.3.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran....	135
4.1.1.3.2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	145

4.1.1.3.3. Hasil Uji Coba I.....	151
4.1.1.3.4. Hasil Uji Coba II.....	169
4.1.1.4. <i>Disseminate</i> (Tahap Penyebaran)	184
4.1.2. Kriteria Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..	184
4.1.3. Pencapaian Disposisi Matematis Siswa	187
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	192
4.2.1. Kevalidan Media Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	193
4.2.2. Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	195
4.2.3. Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	198
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	203
4.2.5. Peningkatan Disposisi Matematis Siswa.....	205
4.3. Keterbatasan Penelitian	207
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	209
5.1. Kesimpulan	209
5.2. Saran	210
DAFTAR PUSTAKA	212

UNIVERSITAS
 THE
Character Building
 UNIVERSITY