

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J., V., A. 2013. (Ed.) *Educational Design Reseach*, The Netherlands: SLO Enshede.
- Amir, M. F. dan Wardana, M. D. K. 2017. Pengembangan Domino Pecahan Berbasis *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 6(2): 178-188
- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Arends, I. A. 2008. *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Ashyar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta
- Azis S.A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1): 37-48
- Batubara, H. H. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1): 12-27
- Bernard, M. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(2): 197-222
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.2, September 2013
- Damanik, W. J. dan Syahputra, E. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*, *Jurnal Inspiratif*, vol. 4, no.1, April 2018
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti

- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas
- Fahmi, S., dan Priwantoro, S. W. 2017. Pendampingan Pembuatan E-Learning dengan Moodle yang Dipadukan dengan Software Matematika Geogebra untuk Guru Matematika di SMP Muhammadiyah Se-Kecamatan Godean, Sleman, Yogyakarta. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 1(2): 135 – 141
- Fathani, A. H. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gintings, A. 2012. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora
- Hake. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. Woodland Hill: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hamid, P. A. A., Bernard, M., dan Sugandi, A. I. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 144-153
- Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Hidayat, W. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831
- Hohenwarter, M. dan Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, And Calculus in The Software System Geogebra*. Tersedia: http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.
- Hohenwarter, M., & Hohenwarter, J. (2009). *GeoGebra Help Official Manual 3.2*.(Online).Tersedia:http://math.arizona.edu/~vbohme/Geogebra/Geogebra_manual.pdf: [9 Nopember 2018].
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Husnidar, Ikhsan, M., dan Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1, April 2014. ISSN: 2355-4185
- Ibrahim, H. M. dan Nur, M. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah* (2th ed). Surabaya: UNESA – University Press.

- Japa, N., Suarjana dan Widiani. 2017. Media *Geogebra* Dalam Pembelajaran Matematika. Universitas Pendidikan Ganesha: *International Journal of Natural Science and Engineering*, Vol.1, No.2, Hal 40 – 47
- Khoiri, W., Rochmad, R., dan Cahyono, A. N. 2013. Problem based learning berbantuan multimedia dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol.2, No.1
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findel, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*". Washington, DC: National Academy – Press
- Kurniati, I. W., Pujiastuti, E., dan Kurniasih, A. W. 2017. Model Pembelajaran Discovery Learning berbantuan Smart Sticker untuk meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2) : 109-118
- Kusmiadi, A., Rohaeti, E. E., dan Hendriana, H. 2009. Pendekatan Multikultural yang berlandaskan konstruktivisme sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika bermakna pada pendidikan nonformal. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*. 4(1): 34-41
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 17 April 2010: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mann, E. 2005. *Mathematical Creativity and School mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Dissertation University of Connecticut.
- Marliani, N. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1): 14-25
- Mastuti, R. A. 2018. Identifikasi Disposisi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual pada Materi SPLDV pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 140-144
- Mayrath, G. E., Leton, S. I., dan Uskono, I. V. 2019. Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. 1(1): 41-49
- Minarto. 2017. Penggunaan Aplikasi *Geogebra* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat. *e-jurnal mitra pendidikan*, 1(3)

- Moma, L. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 27-41
- Muhson, A. 2009. Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, Vol.39, No.2
- Mulyastuti, I. D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Geogebra* Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwodadi. Skripsi. Surakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP press group
- Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. America: The United State of America
- Nehe, M., Surya, E., dan Syahputra, E. 2017. *Creative Thinking Ability to Solving Equation and Non-equation of Linear Single Variable in VII Grade Junior High School*, *IJARIE*, Vol.3. Issue 2, February 2017
- Nieveen. 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University*, Shanghai (PR China). November 23-26.
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G. dan Syazali, M. 2017. Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 197-203
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F.H., dan Darmawan, D. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis dengan Geogebra. *Jurnal Matematika*, Vol.16, No.2, Desember 2017
- Pane, N., Syahputra, E., dan Mulyono. 2017. Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104
- Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Rahman, R. 2012. Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1): 19-30

- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Media Akademi: Yogyakarta
- Ratnasari, D.A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Geogebra* Di SMA Muhammadiyah I Ponorogo Kelas X. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Ristanti, F. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa SMP. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(2): 36-47
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, vol. 3(1): 59-72
- Rohati, Winarni, S., dan Hidayat, R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Edumatica*. Vol 8(2): 81-91
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saefudin, A.A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1): 37-48
- Sagala, S. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Samsinar, Ibrahim, M. dan Prajono, R. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3 (2): 91-103
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Saputra, P.R. 2016. Pembelajaran Geometri Berbantuan *Geogebra* dan *Cabri* Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif Dan *Self-Efficacy*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 59 – 68
- Saputro, B. A., Prayito, M., dan Nursyahidah, F. 2015. Media Pembelajaran Geometri Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Geogebra*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1): 33-38
- Sari, Farida, F.K., Syazali, F., dan Muhamad. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) berbantuan *Geogebra* Pokok Bahasan Turunan. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 135 – 152
- Sari, S. L., Hidayati, D. W., dan Wahyuni, A. 2019. Penerapan Strategi Brain-Based Learning Berbantuan *Geogebra* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 1(1):13-18
- Setyadi, D., dan Qohar, A. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1): 1-7

- Selcuk, G. S. 2010. The Effects of Problem-Based Learning on Pre-service Teachers' Achievement, Approaches and Atitudes Towards Learning Physics. *International Journal of Physical Sciences*, 5(6): 711 – 723
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Sinurat, M., Syahputra, E., dan Rajagukguk, W. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*. 12(2): 154-170
- Sirait, A.R., Sinaga, B., dan Mulyono. 2018. Analysis Difficulty of Mathematical Creative Thinking Ability Reviewed From Learning Styles Through Problem Based Learning. *Advances in Social Sciences Research Journal – 5(10)*: 395-404
- Siswono, T.Y.E. dan Budayasa, I. K. 2006. *Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Matematika*. Makalah dipresentasikan pada seminar konferensi nasional matematika XIII, 24 – 27 juli
- Siswono, T.Y.E. dan Rosyidi, A. H. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*. Semarang: Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNESA.
- Sudiantini, D., dan Shinta, N. D. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 11(1): 177 – 186
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suhaya. 2016. Pendidikan Seni Sebagai Penunjang Kreativitas. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1): 1-15
- Sumarli, Nugroho, S., N. & Yulianti, I. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Physics Communication*, 2(1): 63-69
- Surya, E. 2010. *Visual Thinking* dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(10)
- Sutikno, S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Suyitno, A., Beladina, N., dan Khusni. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Core berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(3)

- Syaban, M. 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Educationist*, 3(2): 129-136
- Syahrir. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2(1): 436 – 441
- Syamsurizal, S.E. dan Rusdi, M. 2011. *Problem Based Learning*, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Teknologi Pedagogi*, 1(2): 1-14
- Tall, D. 1991. *Advanced mathematical Thinking. Mathematical Education Library*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publisher
- Tampubolon, S. W. dan Syahputra, E. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal Dengan *Think Pair Share* Di SMP Swasta Imelda Medan, *Jurnal Inspiratif*, 3(1)
- Tanjung, H., S. dan Nababan, S. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kualuh Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia*, IX(2): 56-70.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., dan Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Grup
- Trisnowali, A. 2015. Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*, 1(3): 47-57
- Usman, M. R. dan Halim, S. N. H. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Software Geogebra pada Pokok Bahasan Program Linear. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2): 117-126
- Walid, M.I. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan ADDIE Pada Materi Geometri Kelas XI MIA SMA N 3 Takalar*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Wardhani, S. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional