

ABSTRAK

JANNER SANJAYA. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Sikap (*Attitude*) Terhadap Hasil Belajar *Lay Up Shoot* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Raksana 2 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, Januari 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket. Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh model pembelajaran dan sikap (*attitude*) terhadap hasil belajar *lay up shoot* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI SMK Swasta Raksana 2 Medan. Metode penelitian ini eksperimen *by level* 2 x 2. Hasil penelitian : 1) Pada taraf $\alpha=0,05$ maka diperoleh $F_h > F_t$ yaitu $8,73 > 4,06$. 2) Pada kelompok A_1B_1 dan A_2B_1 dimana $Q_h = 3,96$ dan $Q_t = 2,92$. 3) Pada kelompok A_2B_2 dan A_1B_2 dimana $Q_h = 12,36$ dan $Q_t = 2,92$. 4) Berdasarkan hasil analisis varian, pada taraf $\alpha=0,05$ maka diperoleh $F_h > F_t$ yaitu $33,05 > 4,06$. Kesimpulannya adalah : 1) Terdapat perbedaan hasil belajar *lay up shoot* bola basket pada siswa yang belajar dengan model pembelajaran langsung dan *problem solving*. 2) Hasil belajar *lay up shoot* bola basket dalam siswa dengan sikap (*attitude*) tinggi yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung lebih baik daripada model *problem solving*. 3) Bahwa *problem solving* lebih baik dari pada model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar *lay up shoot* bola basket pada siswa yang memiliki sikap (*attitude*) rendah. 4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan sikap (*attitude*) terhadap hasil belajar *lay up shoot* bola basket. Saran dalam penelitian ini adalah : 1) Model pembelajaran berbasis masalah perlu dikuasai guru pendidikan jasmani karena terdapat karakteristik kurikulum 2013 yang melekat melalui model tersebut. 2) Model *problem solving* ini sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga guru pendidikan jasmani harus meningkatkan kemampuan literasi agar dapat menjalankannya sesuai konsep. 3) Model pembelajaran langsung juga baik diterapkan hanya saja penguasaan materi dari guru harus benar dilakukan karena pemberian contoh jadi konsep belajar langsung. 4) Guru pendidikan jasmani untuk menguasai model-model pembelajaran.

Kata kunci: *Lay Up Shoot*, Model Pembelajaran, Sikap.

ABSTRACT

JANNER SANJAYA. The Effect of Learning Models and Attitude Against Learning Outcomes in Lay Up Shoot in Basketball in Class XI Students of Private Vocational School 2 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. January 2020.

The problem in this study is the low learning outcomes of lay up shoot in basketball learning. The purpose of this study was to see the effect of learning models and attitudes towards learning outcomes in lay-up shoots in basketball in class XI students of SMK Raksana 2 Medan. This research method is experimental by level 2 x 2. The results of the study: 1) At the level of $\alpha = 0.05$, obtained $F_h > F_t$ is $8.73 > 4.06$. 2) In the A1B1 and A2B1 groups where $Q_h = 3.96$ and $Q_t = 2.92$. 3) In the A2B2 and A1B2 groups where $Q_h = 12.36$ and $Q_t = 2.92$. 4) Based on the results of analysis of variance, at the level of $\alpha = 0.05$, then obtained $F_h > F_t$ is $33.05 > 4.06$. The conclusion is: 1) There are differences in learning outcomes of basketball shoot lay-up learning for students who learn by direct learning models and problem solving. 2) Learning outcomes of basketball shoot lay-up in students with high attitudes who learn by using the direct learning model are better than the problem solving model. 3) That problem solving is better than direct learning models for learning outcomes of basketball shoot lay-up learning for students who have a low attitude. 4) There is an interaction between the learning model and the attitude towards learning outcomes of basketball shoot lay-up learning. Suggestions in this study are: 1) The problem based learning model needs to be mastered by physical education teachers because there are 2013 curriculum characteristics inherent through the model. 2) This problem solving model is very good to be applied in physical education learning, so that physical education teachers must improve literacy skills in order to be able to carry it out according to the concept. 3) The direct learning model is also good to apply, but the mastery of the material from the teacher must be properly done because the example is a direct learning concept. 4) Physical education teachers to master learning models.

Keywords: Lay Up Shoot, Learning Model, Attitude.