

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian pada bagian terdahulu diambil kesimpulan yang berkaitan dengan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran kontekstual pada siklus I diperoleh 78% dan siklus II 95% (sangat baik. Pemberian apersepsi dan motivasi kepada siswa sebelum menghadapkan siswa pada suatu permasalahan merupakan tahap awal yang cukup efektif untuk menumbuhkan sikap positif siswa selama proses pembelajaran).
2. Hasil belajar Pada siklus I diperoleh 65% dari jumlah siswa keseluruhan yang telah berhasil, siklus II terdapat 92.31% dari jumlah siswa keseluruhan yang telah berhasil berada dalam kategori baik.
3. Penerapan Model Pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajran. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa, dimana pada siklus I sebesar 71.08%. Selanjutnya pada siklus II, sebesar 91.77%. Agar aktivitas siswa lebih berkembang, maka selama proses pembelajaran berlangsung diharapkan siswa terlibat secara aktif dalam melakukan aktivitas matematis.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian yang dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Masalah yang baik seyogyanya memuat suatu situasi kontekstual yang memotivasi siswa untuk menyelesaikannya meskipun belum tahu secara langsung cara yang harus dilakukan untuk menyelesaikan soal tersebut.
2. Bagi guru yang hendak menerapkan pembelajaran Kontekstual, dalam pelaksanaan pembelajaran matematika hendaknya:
  - a. Benar-benar memahami kajian teori tentang prinsip utama dan karakteristik pembelajaran Kontekstual, terutama sekali interdependensi setiap anggota dalam berinteraksi dalam kelompoknya.
  - b. Melibatkan semua siswa agar berinteraksi secara positif, diawali dari masalah yang diberikan guru, berdiskusi dengan pasangan dalam kelompok (interaksi dengan teman sekelompok), dan dan merepresentasi ke seluruh anggota kelas.
  - c. Hendaknya dalam pembelajaran guru harus mengajarkan materi sesuai dengan kemampuan awal siswa.