

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan tentang perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar. yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini adalah sebuah produk modul berbasis inkuiri terbimbing di kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar. Produk pembelajaran ini sudah layak dan valid untuk digunakan siswa Kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar dengan melalui penilaian, revisian dan validasi dari beberapa ahli. Kesimpulan ini diambil berdasarkan hasil analisis para ahli yang terdiri dari aspek materi pada kategori ini dinilai valid dengan persentasi sebesar 92,5%. Uji ahli bahasa dinilai valid dengan persentasi 83,02%. Uji ahli desain pembelajaran memperoleh nilai valid 91,17%. Angket respon siswa untuk perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar memperoleh rata-rata sebesar 77% dengan kriteria valid/layak.
2. Hasil pretes siswa mencapai rata-rata skor 34. Sedangkan hasil postes setelah menggunakan media audiovisual mencapai rata-rata skor 75,6. Untuk melihat

efektivitas media audiovisual dengan menggunakan rumus N-gain dengan nilai N-Gain mencapai 0,63 dan dapat dikategorikan efektivitas sedang.

5.2 Implikasi

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar, modul dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penggunaan modul pembelajaran, khususnya modul berbasis inkuiri terbimbing dengan sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dapat melaksanakan kerjasama yang baik antara guru sebagai tempat edukatif dan siswa sebagai pembelajar, memiliki peran, fungsi dan tugas yang berbeda dengan tujuan sama. Tidak hanya itu modul dapat membantu siswa belajar mandiri dengan langkah-langkah inkuiri sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar yang telah teruji memiliki implikasi dibandingkan dengan media pembelajaran modul biasa dan buku pegangan saja tanpa ada variasi pembelajaran yang sesuai dengan tema tersebut.

Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar akan

mempermudah dalam proses pembelajaran bagi siswa, dimana perangkat pembelajaran ini dilengkapi dengan materi, evaluasi eksperimen dan kegiatan inkuiri lainnya yang mana dapat menarik perhatian siswa baik ada guru maupun belajar tanpa guru.

2. Perangkat pembelajaran ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana perangkat pembelajaran pada tema ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas proses pembelajaran. Dengan demikian, perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian pembelajaran pada subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran,
3. Penerapan perangkat pembelajaran ini memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan eksperimen secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, tidak hanya itu siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya sebagai usaha dalam mendalami materi yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah pada saat mendalami materi di buku pelajarannya, siswa dapat memahami materi dengan lebih jelas dan mudah dengan melihat modul yang telah disediakan, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam memenuhi sumber belajar. Selain itu, dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan ini akan menambah wawasan dan pemahaman siswa khususnya tentang subtema 1 “Penemu Yang Mengubah Dunia” pada penerapan kurikulum 2013.
2. Bagi kepala sekolah dan sekolah dapat menggunakan modul berbasis inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan.
3. Bagi peneliti lain, lakukan penelitian yang serupa atau lebih baik dalam pengembangan perangkat pembelajaran yang praktis dan efektif demi memenuhi kebutuhan perangkat pembelajaran yang bermutu.