

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Pembatasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah.....	15
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1. Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Model Pengembangan	17
2.1.2. Perangkat Pembelajaran	19
2.1.3. Hakekat Modul	22
2.1.4. Hakekat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	26
2.1.5. Hakekat Keterampilan Proses Sains.....	32
2.1.6. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan (IPA).....	36
2.2. Penelitian yang Relevan.....	47
2.3. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III. METODE PENELITIAN	55
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
3.3. Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.4. Prosedur Penelitian	57

3.4.1. <i>Analyze</i>	57
3.4.2. <i>Design</i>	57
3.4.3. <i>Development</i>	58
3.4.4. <i>Implementation</i>	59
3.4.5. <i>Evaluation</i>	60
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5.1. Angket Tim Validasi Ahli.....	60
3.5.2. Tes Keterampilan Proses Sains.....	63
3.6. Uji Coba Instrumen.....	64
3.6.1. Uji Validitas.....	65
3.6.2. Uji Reliabilitas	66
3.6.3. Uji Tingkat Kesukaran.....	67
3.6.4. Uji Daya Beda.....	68
3.7. Teknik Analisis Data	70
3.7.1. Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran	70
3.7.1.1. Angket Validasi Ahli	71
3.7.1.2. Angket Respon Siswa	72
3.7.2. Uji Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	73
3.7.2.1. Pencapaian Ketuntasan Belajar Individu	73
3.7.2.2. Pencapaian Ketuntasan Belajar Klasikal	74
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1. Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	75
4.1.1.1. Analisis Materi Pembelajaran	76
4.1.1.2. Analisis Karakteristik Siswa	77
4.1.2. Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	78
4.1.3. Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	85
4.1.3.1. Kelayakan Validator Ahli Materi.....	85
4.1.3.2. Kelayakan Validator Ahli Bahasa.....	87
4.1.3.3. Kelayakan Validator Ahli Desain	89
4.1.4. Tahapan Penerapan (<i>Implementation</i>).....	91

4.1.4.1 Kelompok Kecil.....	92
4.1.4.2 Kelompok Sedang.....	94
4.1.4.3 Kelompok Besar	96
4.1.5. Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.2.1 Kelayakan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap KPS Siswa.....	108
4.2.2 Keefektifan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap KPS Siswa.....	111
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
5.1. Simpulan	114
5.2. Implikasi	115
5.3. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
DAFTAR LAMPIRAN	122

