

ABSTRAK

Maria Nanda Sitohang, NIM. 8176182030. Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar Tahun Ajaran 2019/2020. Tesis Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan metode ADDIE, yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan Modul Tematik berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik deskriptif kualitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Subjek pada penelitian ini adalah tiga validator ahli (ahli media, ahli desain, dan ahli materi), kemudian guru dan siswa kelas VI di SD Negeri 102062 Bangun Bandar, dimana jumlah siswa kelas VI adalah 31 orang. Sebagai sample uji coba kelompok besar diambil siswa sebanyak 20 orang, kelompok sedang sebanyak 8 orang dan kelompok kecil sebanyak 3 orang yang diambil secara total sampling dengan kemampuan, jenis kelamin dan tingkat kecerdasan yang bervariasi untuk diajarkan. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi syarat kelayakan dengan hasil validasi materi dinyatakan sangat layak dengan persentase 92,5%, ahli bahasa dinyatakan layak dengan persentase 83,02%, dan ahli desain dinyatakan sangat layak digunakan di lapangan dengan persentase 91,17%. Dalam penelitian ini kelayakan juga didapat dari angket respon siswa setelah siswa memakai dan merasakan produk yang telah dikembangkan. Hasil angket respon siswa terhadap modul tematik berbasis inkuiri terbimbing juga dikatakan layak dengan persentase 77%. Hasil pretes siswa mencapai rata-rata skor 34. Sedangkan hasil postes setelah menggunakan media audiovisual mencapai rata-rata skor 75,6. Untuk melihat efektivitas media audiovisual dengan menggunakan rumus *N-gain* dengan nilai *N-Gain* mencapai 0,63 dan dapat dikategorikan efektifitas sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa modul tematik berbasis inkuiri terbimbing layak digunakan di kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Modul, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

Maria Nanda Sitohang, NIM. 8176182030. Development of Guided Inquiry Based Science Module to Improve Science Process Skills of Grade VI Students of Elementary Schools 102062 Bangun Bandar in 2019/2020 Academic Year. Thesis Department of Basic Education, Medan State University, 2019.

This research is a type of research and development with ADDIE method, which aims to determine the feasibility of the thematic module based on guided inquiry developed). The method used to analyze the data is qualitative descriptive techniques that are expressed in the distribution of scores and rating scale categories. This development research resulted in products that meet the eligibility requirements with the results of the validation of the material declared very feasible with a percentage of 92,5%, linguists declared eligible with a percentage of 83,02%, and design experts declared very feasible to use in the field with a percentage of 91,17%. In this study, the feasibility was also obtained from the student questionnaire responses after students used and felt the product that had been developed. The results of student responses to the guided inquiry-based thematic module were also said to be feasible with a percentage of 77%. The pretest results of students reached an average score of 34. While the results of the posttest after using audiovisual media reached an average score of 75,6. To see the effectiveness of audiovisual media by using the N-gain formula with an N-Gain value reaching 0,63 and can be categorized as medium effectiveness. then it can be concluded that the thematic module based on guided inquiry is feasible to be used in class VI SD 102062 Bangun Bandar 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Modules, Guided Inquiry, Science Process Skills

