

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2007. *Memahami berpikir Kritis*. (Online). (<http://researchengines.com/1007arief3.html>, diakses 13 Juni 2012)
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Dahar, R. 1991. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. 2005, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Darlina. 2011. *Dasar Pemahaman Konsep dan Penyelesaian Masalah*. (Online). <http://pipabdg.blogspot.com/2011/08/pemecahan-masalah-dengan-analisis-objek.html>, diakses 14 Mei 2012)
- Djamarah, S.B. 2006, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E.W. 2009, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Efendi, R. 2010. Kemampuan fisika Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend Of International On Mathematics and Science Study), *Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010* (Online). (<http://www.fi.itb.ac.id/~dede/Seminar%20HFI%202010/CD%20Proceedings/Proceedings/FP%2012.pdf>, diakses 14 Mei 2012)
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking An Introduction*. Australia : Cambridge University Press
- Githua, B.N., dan Rachel, A.N. 2008. Effects of advance organiser strategy during instruction on secondary school students' mathematics achievement in Kenya's Nakuru district. *International Journal of Science and Mathematics Education*. Volume 6, No. 3
- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.

- Ibrahim. 2010. *Motivasi Belajar Berpikir Kritis*. (Online). (http://ibrahim.student.umm.ac.id/download-as-pdf/umm_blog_article_12.pdf, diakses 13 Juni 2012).
- Ivie, S. D. 1988. Ausubel's Learning Theory: An Approach To Teaching Higher Order Thinking Skills.(educational psychologist David Paul Ausubel). *High School Journal* 82.1 (Oct 1998): p35(1).
- Joyce, B., dan Weil, M. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kanginan, M. 2007. *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kusmanago, A. 2010. *Aspek-Aspek Pemahaman Konsep*. (Online). (<http://aguskusmanago.blogspot.com/2010/04/aspek-aspek-pemahaman-konsep.html>, diakses 14 Mei 2012)
- Margono, S.2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta Rineka : Cipta.
- Nasution, S. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Novak, J.D., P. Reiska., & M. Ahlberg. 2008. *Study of concept maps usage effect on meaningful learning frontier in Bloom's taxonomy for atomic structure mental concepts*. Finland. hlm 1-4
- Pachpande, N. G. 2012. Study of effect of advanced organizer model on achievement of students in mathematics teaching at school level. *Indian Streams Research Journal*. Volume 2, Issue. 6, Juli 2012
- Putri, E. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Pada Bidang Studi Fisika. *Kultura*. Vol.11 No.1
- Rastodio. 2009. *Pengertian Mengajar*. (Online). (<http://rastodio.com/pembelajaran/pengertian-mengajar.html>, diakses 14 Mei 2012)
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabet
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Shihusa, Hudson dan Fred N. Keraro. 2009. Using Advance Organizers to Enhance Students Motivation in Learning Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & technology Education*, 5(4), 413-420
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Supiyanto, (2007), *Fisika Untuk Sma Kelas X*, Jakarta : Phibeta.
- Suryabrata, S. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarno. 2012. *Kategori Pemahaman Konsep*. (Online). (<http://fisika21.wordpress.com/2012/09/25/kategori-pemahaman-konsep/>), diakses 12 Januari 2013)
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2005. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Uno, H., (2006), *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Usman, H. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidin, D. 2008. *Berpikir Kritis dan Pengembangannya*. (online). (<http://didin.uninus.blogspot.com/2008/03/berpikirkritis-dan-pengembangannya.html>), diakses 13 Juni 2012)

