

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Lampiran	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.2 Pendidikan Karakter	11
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4 Model Pembelajaran PBM	16
2.1.5 Materi Ajar	17
2.2. Kerangka Berpikir	18
2.2.1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Nilai Karakter dan Hasil Belajar Siswa	18

2.2.2. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Nilai Karakter dan Hasil Belajar Siswa	19
2.3. Pengajuan Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3. Langkah- Langkah dan Rancangan Penelitian serta Teknik Analisis Statistik Uji Hipotesis	22
3.3 Instrumen Penelitian	25
3.4 Uji Coba Instrumen	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian	29
4.2 Hasil Penelitian	29
4.2.1. Deskripsi Hasil Belajar	29
4.2.2. Uji Normalitas	29
4.2.3. Uji Homogenitas	30
4.2.4. Uji Hipotesis	30
4.3 Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37