

**AGUS HARYADI.** Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Web Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa pokok Bahasan Zat Aditif pada Makanan Di SMP. Thesis. Medan. 2013. Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media web dengan pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan zat aditif pada makanan. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII SMP Islam An-Nizam Medan tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 74 orang siswa yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Sampel ini kemudian dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok eksperimen pertama adalah 37 orang siswa yang dibelajarkan menggunakan media web dengan pembelajaran berbasis masalah yang selanjutnya disebut dengan kelompok PBL + Web. Kemudian kelompok eksperimen kedua adalah 37 orang siswa yang dibelajarkan tanpa media web dengan pembelajaran berbasis masalah yang selanjutnya disebut dengan kelompok PBL. Kedua kelompok sampel diberikan soal pretest dan setelah pembelajaran diberikan postes serta data motivasi diperoleh melalui penyebaran angket. Data hasil belajar kedua kelompok kemudian dinyatakan dalam bentuk skor gain ternormalisasi. Data diolah dengan SPSS 17 dan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok PBL + Web (rerata = 0,66 ; SD = 0,10) dan kelompok PBL (rerata = 0,57 ; SD = 0,11) dimana diperoleh nilai probabilitas signifikan ( $p$ ) = 0,001 pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05. Demikian juga untuk pengujian motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai probabilitas signifikan ( $p$ ) = 0,000 pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05. Hasil berikutnya yang diperoleh adalah bahwa tidak terdapat interaksi media web dan motivasi siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dimana diperoleh nilai probabilitas signifikan ( $p$ ) = 0,160 pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05. Hasil uji GLM Univariate menunjukkan bahwa siswa PBL + Web kategori motivasi tinggi memiliki hasil belajar lebih baik dengan nilai 0,73 dan kategori motivasi sedang dengan nilai 0,60 serta kategori motivasi rendah dengan nilai 0,61. Ranah kognitif yang lebih dikuasai oleh siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah menggunakan media web adalah  $C_2 > C_1 > C_3$  dengan kategori sedang.

Kata Kunci : Motivasi, media Web, Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah.

**AGUS HARYADI.** The Effect of Problem Based Learning Use Web Media on Motivation students and Learning Outcomes on Food Additives In SMP. Thesis academic year. Medan. 2013. Chemistry Education Studies Program Graduate Program Medan State University.

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the effect of the use of web media to Problem Based Learning on motivation and learning outcomes of students on the subject of food additives. The sample was a class VIII SMP Islam An-Nizam Medan academic year 2012/2013 as many as 74 students were selected by purposive sampling technique. The sample was then divided into two groups. The first experimental group was 37 students who are learning using web media with problem based learning, hereinafter referred to as the Web + PBL. Then the second experimental group were 37 students who are studying web media without the problem-based learning, hereinafter referred to as the PBL. Both groups of samples are given about the pretest and posttest given after learning motivation as well as data obtained through questionnaires deployment. Data results of the second study group were then expressed in terms of normalized gain scores. Data were processed with SPSS 17 and showed a significant difference between the groups Web + PBL (mean = 0.66; SD = 0.10) and the PBL group (mean = 0.57; SD = 0.11) in which the probability values obtained significant ( $p$ ) = 0.001 at significance level ( $\alpha$ ) = 0.05. Accordingly also for testing students' motivation toward learning outcomes of students gained a significant probability value ( $p$ ) = 0.000 at significance level ( $\alpha$ ) = 0.05. Subsequent results obtained is that there is no web media interaction and student motivation in influencing student learning outcomes which gained significant probability value ( $p$ ) = 0.160 at significance level ( $\alpha$ ) = 0.05. Univariate GLM test results showed that the largest category of student motivation + PBL height have better learning outcomes with value motivation category were 0.73 and 0.60, and the value of the motivation category-value 0.61. Cognitive domain is more dominated by students who studied with problem-based learning using web media is  $C2 > C1 > C3$ .

Keywords: Motivation, Web media, Results Learning, Problem Based Learning.