

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Teori	9
2.1.1. Inovasi Pembelajaran	9
2.1.2. Inovasi Media Pembelajaran	10
2.2. Motivasi Belajar	13
2.3. Hasil Belajar	15
2.4. Model Pembelajaran Direct Interaction (DI)	18
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.5.1. Team Games Tournaments (TGT) Sebagai Salah Satu Bentuk Pengembangan Pembelajaran Kooperatif	24
2.6. Materi Pokok Listrik Statis	35
2.7. Kerangka Berpikir	38
2.8. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.1.1. Lokasi Penelitian	46

3.2. Populasi dan Sampel	46
3.2.1. Populasi	46
3.2.2. Sampel	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.3.1. Variabel Bebas	46
3.2.3. Variabel Terikat	47
3.3.3. Variabel Moderator	47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	47
3.4.1. Jenis Penelitian	47
3.4.2. Desain Penelitian	47
3.5. Prosedur Penelitian	49
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.6.1. Instrumen Motivasi Belajar Siswa	51
3.6.2. Instrumen Hasil Belajar Fisika	52
3.7. Alat Pengumpul Data	55
3.7.1. Validitas	55
3.7.2. Taraf Kesukaran	56
3.7.3. Daya Pembeda Soal	56
3.7.4. Reabilitas	57
3.8. Teknik Pengolahan Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

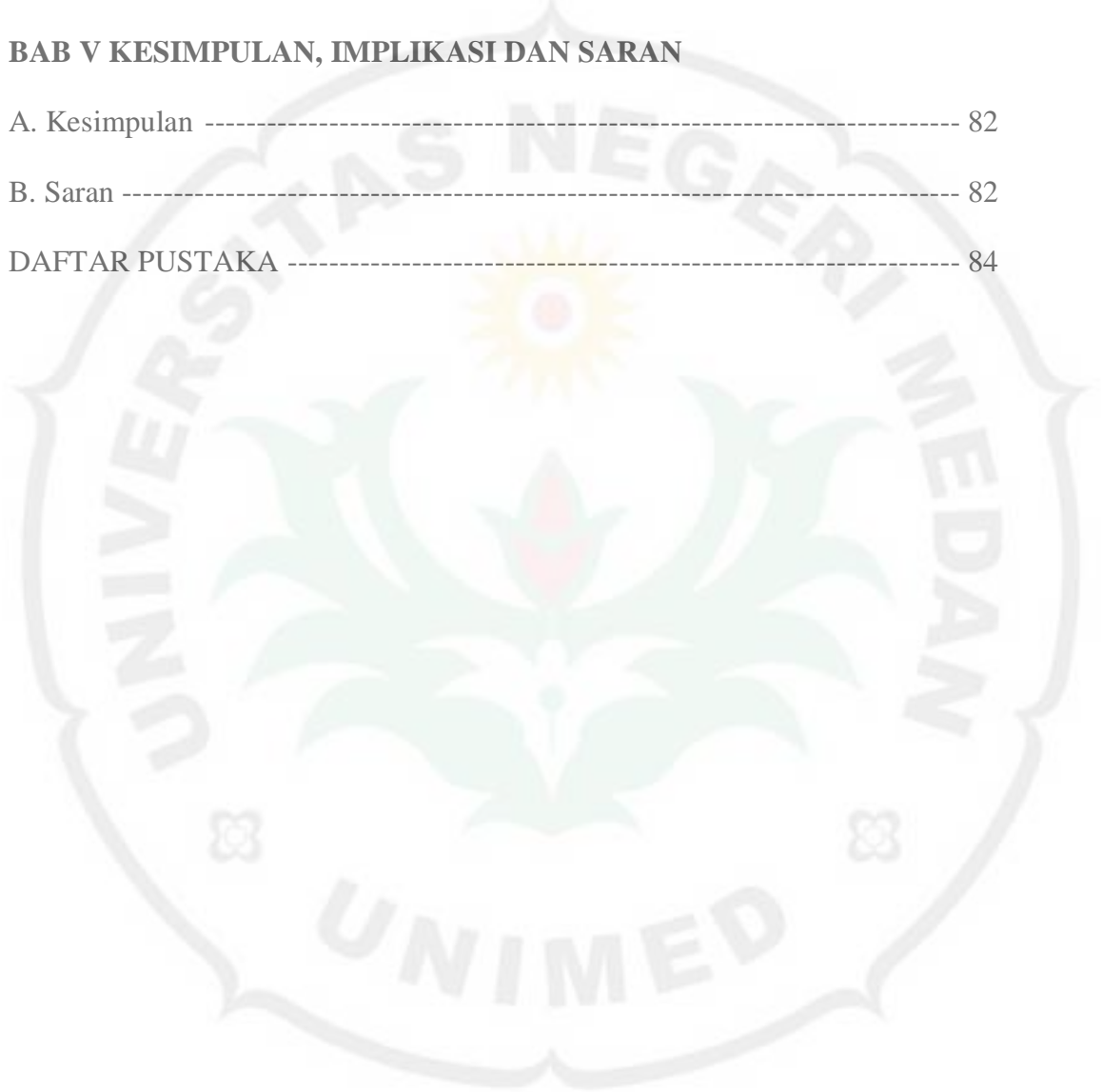
4.1. Hasil Penelitian	63
-----------------------------	----

4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian -----	63
4.1.1.1. Uji Validitas dan Reabilitas Test -----	63
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Test -----	66
4.1.1.3. Daya Pembeda Test -----	66
4.2. Analisis statistik Data Hasil Penelitian -----	67
4.2.1. Deskriptif Statistik Hasil Penelitian -----	67
4.2.2. Uji Asumsi -----	67
4.2.2.1. Uji Normalitas Test Hasil Belajar -----	67
4.2.2.2. Uji Homogenitas -----	68
4.2.2.3. Uji T Pretest -----	69
4.2.2.4. Uji Normalitas Motivasi -----	70
4.3. Pengujian Hipotesis -----	71
4.3.1. Uji Hipotesis Pertama -----	71
4.3.2. Uji Hipotesis Kedua -----	72
4.3.3. Uji Hipotesis Ketiga -----	73
4.1.6. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar -----	76
4.3.5 Pembahasan -----	78
4.3.5.1. Perbedaan Hasil Belajar Listrik statis Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Model Pembelajaran Direct Interaction -----	78
4.3.5.2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Listrik Statis Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah -----	79
4.3.5.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan	

Model Pembelajaran Koooperatif Direct Interaction dengan Motivasi dalam Mempengaruhi Hasil Belajar -----	80
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan -----	82
B. Saran -----	82
DAFTAR PUSTAKA -----	84



THE
Character Building
UNIVERSITY