

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., Mahmood, N. (2010). *Effects of Cooperative Learning vs Traditional Instruction on Prospective Teachers` Learning Experience and Achievement.*, Journal of Faculty of Educational Sciences. Pakistan: Ankara University.
- Arends, Richard I., (2008). *Learning To Teach.* Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arnawa, I Made.,(2009), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Aljabar Abstrak, Artikel;Artikel Ilmiah Penelitian Hibah Bersaing Jurusan Matematika FMIPA UNAND*, Padang.
- Aunurrahman, (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* Alfabeta. Bandung.
- Blogger, (2010), *Pembelajaran Blended Learning*, Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur,<http://matematikablendedlearning.blogspot.com/2010/11/lembar-kerja-siswa-lks-terstruktur.html?m=1>. Diakses tanggal 7 Agustus 2012
- Burton, W.H. (1952). *The Guidance Of Learning Activities.* New York: Applenton-Cebtury-Croffts.
- Dahar, R. W., (2006). *Teori – teori Belajar dan Pembelajaran.* Erlangga. Jakarta.
- Darsono, M., (2000), *Belajar dan Pembelajaran*, IKIP Semarang Press: Semarang.
- Dimiyati Dan Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran.* Erlangga. Jakarta.
- Huda, M., (2011). *Cooperative Learning Metode, teknik, struktur dan model penerapan.* Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Keller, John M. (1983). *Motivational design instruction design theories and models.* 383-430. Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Marjuki, A., (2009). *Pengaruh sikap siswa dan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model kooperatif.* Pps Unimed. Medan.

- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Hidden Variable In Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mohammad Iqbal Majooka, dkk., (2010). *Student Team Achievement Division (STAD) As An Active Learning Strategy : Empirical Evidence From Mathematics Classroom*. Journal of Education and Sociology. ISSN:2078-032X, December.
- Moleong, Lexy,. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nasution, S., (2003). *Teknologi Pendidikan*. Jammars. Bandung.
- Richard R. Hake. (1999). *Analizing change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology Journal.
- Sagala, S., (2009), *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sardiman, A. M., (2010). *Interaksi dan Motivasi belajar*. Penerbit Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media. Bandung.
- Soedjadi, R., (2001). *Pembelajaran Matematika Realistik: pengenalan awal dan praktis*. Makalah disampaikan pada seminar Nasional di FMIPA UNESA. Surabaya.
- Subagyo, B. (2007). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Peningkatan Motivasi, Partisipasi, Dan Kualitas Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Samarinda*. Didantika Vol 8. Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.

Sukidin, Basrowi. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Insan Cendekia. Surabaya.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.

Yamin, M, (2010). Pengaruh Pemahaman Konsep Matematis siswa dan Aktivitas Belajar siswa melalui Model Kooperatif tipe STAD. Pps Unimed. Medan

Yunia Mulyani Azia. (2012). *Penerapan Peta Konsep Segitiga pada Siswa SMA*. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya. Generated: 3 September, 2012, 07:22



THE
Character Building
UNIVERSITY