

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Daftar Isi	<i>iv</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Batasan masalah	8
1.4 Rumusan masalah	9
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kerangka Teori	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Hakikat Pemahaman Konsep	13
2.1.3 Pemahaman Konsep dengan pembelajaran berdasarkan teori APOS ..	17
2.1.4 Aktivitas Belajar	19
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	21
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.7.1 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i>	28
2.1.8 Pengertian LKS Terstruktur	28
2.1.9 Penelitian Yang Relevan	34
2.2 Kerangka Konseptual	35
2.3 Hipotesis Tindakan	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Metode Penelitian	40
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7 Teknik Analisa Data	55
3.8 Instrumen Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Tes awal pemahaman konsep siswa	59
4.2 Pelaksanaan siklus I	61
4.2.1 Perencanaan	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	61
4.2.3 Observasi dan evaluasi.....	63
4.2.4 Refleksi	70
4.3 Pelaksanaan siklus II	72
4.3.1 Perencanaan	72
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	72
4.3.3 Observasi dan evaluasi.....	74
4.3.4 Refleksi	81
4.4 Temuan Penelitian	84
4.5 Pembahasan Penelitian	85
4.5.1 Pemahaman Konsep pada pembelajaran kooperatif tipe STAD	85
4.5.2 Aktivitas Siswa pada pembelajaran kooperatif tipe STAD	86
4.5.1 Persepsi Siswa pada pembelajaran kooperatif tipe STAD	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	88
5.1 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93