

ABSTRAK

Elisa. **Peningkatan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis LKS Terstruktur.** Prodi Dikfis Pascasarjana Unimed. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan aktivitas belajar siswa dalam menyelesaikan masalah Fisika melalui model pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbasis LKS Terstruktur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta Galih Agung Ponpes Darularafah Raya yang berjumlah 21 orang siswa perempuan. Objek penelitiannya adalah proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis LKS Terstruktur. Metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian tindakan kelas melalui dua siklus pembelajaran, setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, mengobservasi dan refleksi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ada peningkatan pemahaman konsep Fisika dan Aktivitas belajar siswa kelas X SMA Swasta Galih Agung Ponpes Darularafah Raya. Peningkatan pemahaman konsep Fisika tersebut dilihat dari meningkatkannya jumlah siswa yang tuntas dari 10 siswa (47,62%) menjadi 18 siswa (85,71%) dengan rata-rata hasil belajar 66,62 dan 81,09 serta kriteria ketuntasan minimal sebesar 65. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas secara *Visual* memperoleh persentase skor rata-rata dari 81,90% menjadi 91,42%, secara *Oral* memperoleh persentase skor rata-rata dari 80% menjadi 87,90%, secara *Listening* memperoleh persentase skor rata-rata dari 81,27% menjadi 84,15%, secara *Writting* memperoleh persentase skor rata-rata dari 78,08% menjadi 85,41%, secara *Motor* memperoleh persentase skor rata-rata dari 72,05% menjadi 80%, secara *Mental* memperoleh persentase skor rata-rata dari 71,44% menjadi 82,20%, dan secara *Emotional* memperoleh persentase skor rata-rata dari 73,03% menjadi 82,24%.

Kata kunci: pemahaman konsep, aktivitas belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD Berbasis LKS Terstruktur

ABSTRACT

Elisa. *Improved Understanding of Concepts and Learning activity of Students Through Cooperative type STAD Based structured Worksheets Model of Learning*. Unimed Physics Education Study Program. 2012.

The objective in this research to improve understanding of the concepts and learning activity of students in solving physics problems through learning models of Cooperative type STAD based structured worksheet. The subjects were first grade students of SMA Swasta Galih Agung numbered 21 people consisted of 21 girls. Object of research is a process of learning by applying Cooperative type STAD model of learning. The research method was applied action research through two learning cycles, each cycle consisting of the stages of planning, implementation, observation and reflection. The results of the data analysis shown that through the application of Cooperative type STAD based structured worksheet model of learning there is an increasing mastery of physics concepts and learning activity first grade students of SMA Swasta Galih Agung. Increased mastery of physics concepts is seen from increase the number of students who pass out of 10 students (47,62%) to 18 students (85,7%) with averages of 66,62 and 81,09, the learning outcomes completeness criteria of a minimum of 65. Increasing students' learning activity was view from the first and second cycles includes Visual with an average of 81,90% to 91,42%, Oral with an average of 80% to 87,90%, Listening with an average of 81,27% to 84,15%, Writing with an average of 78,08 to 85,41%, Motor with an average of 72,05% to 80%, Mental with an average of 71,44% to 82,20% and Emotional with an average of 73,03% to 82,24%.

Key words: *concept understanding, learning activity, Cooperative type STAD based structured worksheets model of learning.*