

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Struktur Pengajaran Model <i>Advance Organizer</i>	28
Tabel 3.1	Interpretasi ketepatan prosedur pelaksanaan tindakan dan Aktifitas siswa	64
Tabel 3.2	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	65
Tabel 3.3	Spesifikasi tes hasil belajar pada siklus pertama	67
Tabel 3.4	Spesifikasi tes hasil belajar pada siklus kedua	67
Tabel 4.1	Perolehan Skor Ketepatan Prosedur Pelaksanaan Tindakan yang Dilakukan Guru atau Peneliti dalam Proses Belajar Mengajar Siklus ke-1	76
Tabel 4.2	Perolehan Persentase Skor Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Siklus ke-1... ..	79
Tabel 4.3	Perolehan Persentase Rata-rata data proses yang meliputi Aspek Ketepatan Prosedur Pelaksanaan Tindakan dan Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Siklus ke-1	80
Tabel 4.4	Perolehan Rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa Siklus ke-1... ..	82
Tabel 4.5	Perolehan Skor Ketepatan Prosedur Pelaksanaan Tindakan yang Dilakukan Guru atau Peneliti dalam Proses Belajar Mengajar Siklus II	90
Tabel 4.6	Perolehan Persentase Skor Rata-rata Kelompok Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Siklus ke-2 ..	93
Tabel 4.7	Peningkatan Persentase Skor Rata-rata kelompok Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	94
Tabel 4.8	Perolehan Persentase data proses yang meliputi Aspek Ketepatan Prosedur Pelaksanaan Tindakan dan Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Siklus ke-2 ..	95
Tabel 4.9	Perolehan Rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa Siklus ke-2	97
Tabel 4.10	Peningkatan Persentase Skor Rata-rata Indikator Penguatan Struktur Kognitif Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	99
Tabel 4.11	Deskripsi data Gain Ternormalisasi Deskripsi data Gain Ternormalisasi penguatan struktur kognitif siswa	100