

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Bagan Proses Komunikasi Model Claude Shannon	21
Gambar 2.2 Skema Dampak Instruksional dan pengiring	30
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Untuk Aktifitas Belajar dan Struktur Kognitif Siswa... ..	49
Gambar 3.1 Bagan Siklus Pembelajaran yang akan dijalankan... ..	53
Gambar 4.1. Perolehan Skor Ketepatan Prosedur Pelaksanaan Tindakan dalam Proses Belajar Mengajar Siklus I	77
Gambar 4.2 Perolehan Persentase Skor Rata-rata Kelompok Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Siklus I	80
Gambar 4.3 Perolehan Rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	83
Gambar 4.4 Perolehan Skor Ketepatan Prosedur Pelaksanaan Tindakan yang Dilakukan Guru atau Peneliti dalam Proses Belajar Mengajar Siklus II	91
Gambar 4.5 Perolehan Persentase Skor Rata-rata Kelompok Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Siklus II	94
Gambar 4.6 Peningkatan Persentase Skor Rata-rata Kelompok Aspek Aktifitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	95
Gambar 4.7 Perolehan Rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	98
Gambar 4.8 Peningkatan Persentase Skor Rata-rata Indikator Penguatan Struktur Kognitif Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	100
Gambar 4.9.a Bagan Siklus Pembelajaran yang dijalankan (Siklus I)	103
Gambar 4.9.b Bagan Siklus Pembelajaran yang dijalankan (Siklus II)	104