

ABSTRAK

ABDUL RAHMAN HAKIM. Upaya Penguatan Struktur Kognitif Siswa SMK N 1 ARSE Kelas XII Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* Dengan Pemberian LKS Terstruktur Berdasarkan Teori APOS. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Maret 2013.

Tujuan penelitian ini: (1) Meningkatkan struktur kognitif siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori APOS, (2) Meningkatkan aktifitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori APOS. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Arse Tapanuli Selatan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII Agribisnis Tanaman Pangan/Hortikultura tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 31 orang yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Objek pada penelitian ini adalah penguatan struktur kognitif yang diukur melalui hasil belajar dan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran *Advance Organizer* melalui pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori APOS. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, siklus pertama terdiri dari 3 pertemuan dan siklus kedua terdiri dari 4 pertemuan. Tes struktur kognitif dilakukan di akhir setiap siklus. Tes struktur kognitif terdiri dari 15 soal. Hasil penelitian yaitu : (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas XII Agribisnis Tanaman Pangan/Hortikultura SMK Negeri 1 Arse yang menunjukkan adanya peningkatan penguatan struktur kognitif yang ditunjukkan dari : (a) Tes hasil belajar siswa pada siklus pertama, yaitu : rata-rata = 63,66 ; persentase ketuntasan = 41,94 %, (b) Tes hasil belajar siswa pada siklus kedua, yaitu : rata-rata = 82,58 ; persentase ketuntasan 90,32%. Peningkatan persentase ketuntasan 48,39%; dan indeks gain 0,51 atau dengan kriteria peningkatan sedang. (2) Terdapat peningkatan aktifitas belajar siswa kelas XII Agribisnis Tanaman Pangan/Hortikultura SMK Negeri 1 Arse yang ditunjukkan dari : siklus pertama hanya rata-rata 59,72 menjadi 74,47 pada siklus kedua. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam upaya meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* melalui pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori APOS.

Kata kunci : Penguatan struktur kognitif, Aktifitas belajar siswa, Model pembelajaran Advance organizer dengan pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori APOS

ABSTRACT

ABDUL RAHMAN HAKIM. Efforts to Strengthen Students Cognitive Structure SMK N 1 Arse Class XII Through the Advance Organizer Model Learning By giving Structured Worksheets Based on APOS Theory. Thesis. Medan: Graduate Medan State University, March 2013

The purpose of this research: (1) Improving Students' Cognitive Structures through the Advance Organizer Model Learning by giving Structured Worksheets based on APOS Theory, (2) Improving student activity through the Advance Organizer Model Learning by giving Structured Worksheets based on APOS Theory. This research was a Classroom Action Research (CAR) which was carried out at SMK Negeri 1 Arse South Tapanuli. The research subject was grade 12 students of academy year 2012/2013 consisting 31 students, namely 18 males and 13 females. Object on this research were the student activity and student learning outcomes through the Advance Organizer Model Learning by giving Structured Worksheets based on APOS Theory. The research consisted of two cycles, each cycle consisting of three meetings. Test of achievement conducted at the end of each cycle. Test of achievement consisting of 15 questions. The results of the research are: (1) There is an increased of student learning outcomes on class XII Agribusiness Crop / Horticulture SMK Negeri 1 Arse which showed an increase in cognitive structure indicated strengthening of: (a) Outcomes of achievement test in the first cycle, namely: the average = 63.66; percentage of completeness = 41.94%, (b) Outcomes of achievement test in the second cycle, namely: the average = 82.58; percentage of completeness 90.32%. The percentage of completeness 48.39%, and the index gain 0.51 or moderate improvement criteria. (2) There is an increased of student activity on class XII Agribusiness Crop / Horticulture SMK Negeri 1 Arse shown from: first cycle is only the average of 59.72 up to 74.47 in the second cycle. The results of this research can be used as inputs for teachers in an effort to improve the activity and student learning outcomes by applying the Advance Organizer Model Learning by giving Structured Worksheets based on APOS Theory.

Keywords : Strengthen Students Cognitive Structure, student learning activity, Advance Organizer Model Learning By giving Structured Worksheets Based on APOS Theory.

