

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori *APOS* dapat meningkatkan Penguatan Struktur Kognitif siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori *APOS* dapat meningkatkan aktifitas proses belajar mengajar.
3. Dari hasil observasi menunjukkan bahwa peningkatan aktifitas belajar siswa meningkat pesat pada aspek *visual*, *listening*, dan *motor* yaitu dengan rerata masing-masing aspek *visual* dari 2,83 menjadi 3,72; aspek *listening* dari 2,87 menjadi 3,70; dan aspek *motor* dari 2,85 menjadi 3,65.
4. Dari data tes hasil belajar mengindikasikan adanya peningkatan penguatan struktur kognitif yaitu dari kemampuan siswa dalam menjawab tes hasil belajar pada siklus pertama dan siklus kedua dimana pada siklus pertama siswa mampu menjawab soal sampai dengan kategori C₄ (Analisis) yaitu sebanyak 14 orang siswa atau 45% sedangkan pada siklus kedua siswa mampu menjawab soal dengan kategori C₄ (Analisis) yaitu sebanyak 29 orang siswa atau 93,5% dan mampu menjawab soal sampai dengan kategori C₆ (Mencipta) yaitu

sebanyak 11 orang siswa atau 35%.

5. Melalui kombinasi teori *APOS* pada LKS Terstruktur, siswa membangun sendiri struktur kognitifnya, menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasai oleh siswa, baik secara individu maupun kelompok.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini telah terbukti bahwa dengan pemberian LKS Terstruktur berdasarkan teori *APOS* dapat meningkatkan penguatan struktur kognitif dan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran, namun dalam penelitian ini untuk meningkatkan penguatan struktur kognitif dengan lebih optimal lagi agar pada awal pembelajaran perlu diadakan suatu pembentukan kelompok belajar di luar kelas ataupun di luar jam sekolah, dan tentu saja dengan bentuk kelompok heterogen yang dapat dilihat dari nilai hasil tes pemahaman awal (*Pretest*). Dengan harapan dapat meningkatkan semua aspek aktifitas belajar siswa terutama pada aspek yang masih lemah.