

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data, temuan dan pembahasan selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia* dengan menekankan pada motivasi dan hasil belajar, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training*.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
- c. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa.

5.2. Saran

- a. Berdasarkan temuan peneliti, model pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia* akan semakin meningkat jika siswa dilatih secara berulang-ulang dalam kegiatan pembelajaran.

- b. Dilihat dari karakter siswa, sebelum model pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia* diberikan sebaiknya terlebih dahulu memperhatikan kemampuan awal siswa sehingga model pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia* bisa berjalan dengan lancar.
- c. Dalam menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia*, sebaiknya perhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
- d. Dalam pelaksanaan praktikum, siswa perlu dibimbing dengan baik sehingga tidak mengalami kesalahan dalam proses pengambilan data.
- e. Pertimbangkan waktu dalam melaksanakan pembelajaran *Inquiry Training Berbasis Multimedia* sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.