

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak .....	i
Abstract .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar isi .....	v
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
1.7. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1. Hakekat Belajar.....	13
2.1.2. Hakekat Hasil Belajar .....	15
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.1.2.2. Faktor – faktor yang mempengaruhi belajar .....	17
2.1.3. Hakekat Motivasi Belajar .....	18
2.1.3.1. Pengertian Motivasi .....	18
2.1.3.2. Macam – macam Motivasi .....	19
2.1.3.3. Bentuk –bentuk motivasi di sekolah.....	20
2.1.4. Hakekat Pembelajaran Fisika.....	21

2.1.5. Hakekat Model Pembelajaran Inquiry .....	22
2.1.6. Hakekat Model Pembelajaran Inquiry Training.....	25
2.1.7. Pengertian Multimedia.....	30
2.2. Teori Belajar yang Mendukung .....	38
2.2.1. Teori Konstruktivisme .....	38
2.2.2. Teori belajar Bermakna David Ausabel.....	39
2.2.3. Teori Penemuan Jerome Bruner.....	41
2.2.4. Teori Perkembangan kognitif Piaget.....	42
2.3. Penelitian Yang Relevan .....	43
2.4. Kerangka Konseptual .....	45
2.5 Hipotesis Penelitian .....	48
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
3.2. Populasi dan Sampel .....	50
3.3. Variabel Penelitian .....	50
3.3.1. Variabel Bebas .....	50
3.3.2. Variabel Terikat .....	51
3.3.3. Variabel Moderator .....	51
3.4. Jenis dan Desain Penelitian .....	51
3.4.1. Jenis Penelitian .....	51
3.4.2. Desain Penelitian .....	51
3.5. Prosedur Penelitian .....	53
3.6. Instrumen Penelitian .....	56
3.7 Teknik Analisa Data .....	58
3.7.1. Angket Motivasi .....	58
3.7.2. Analisis Validitas Tes .....	58
3.7.3. Reabilitas .....	60
3.7.4. Tingkat Kesukaran .....	60
3.7.5. Daya Pembeda .....	61
3.7.6. Tes Hasil Belajar .....	62
3.7.7. Pengujian Hasil Belajar.....	65
3.7.8. Pengujian Hipotesis Anava .....	65

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
4.1. Analisis Data .....	68
4.1.1. Validitas Tes .....	68
4.1.2. Reliabilitas Tes .....	68
4.1.3. Tingkat Keskuaran .....	68
4.1.4. Daya Pembeda .....	69
4.2. Deskripsi Data .....	69
4.2.1. Kelas Eksperimen (X <sub>1</sub> ).....	69
4.2.2. Kelas Kontrol (X <sub>2</sub> ) .....	70
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis .....	70
4.3.1. Uji Normalitas .....	70
4.3.1.1. Uji Normalitas Pre-test Kelas IT dan ITM.....	71
4.3.1.2. Uji Normalitas Post-test Kelas IT dan ITM .....	71
4.3.2. Uji Homogenitas .....	71
4.3.2.1. Uji Homogenitas Pre-test.....	71
4.3.2.2. Uji Homogenitas Post-test.....	72
4.4. Pengujian Hipotesis .....	72
4.5. Persen (%) Peningkatan hasil belajar .....	73
4.56 Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.6.1. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training Berbasis Multimedia</i> Dan <i>Inquiry Training</i> .....	74.
4.6.2. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dengan Siswa Yang memiliki Motivasi Tinggi .....	76
4.6.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....	77
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1. Kesimpulan .....	79
5.2. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>