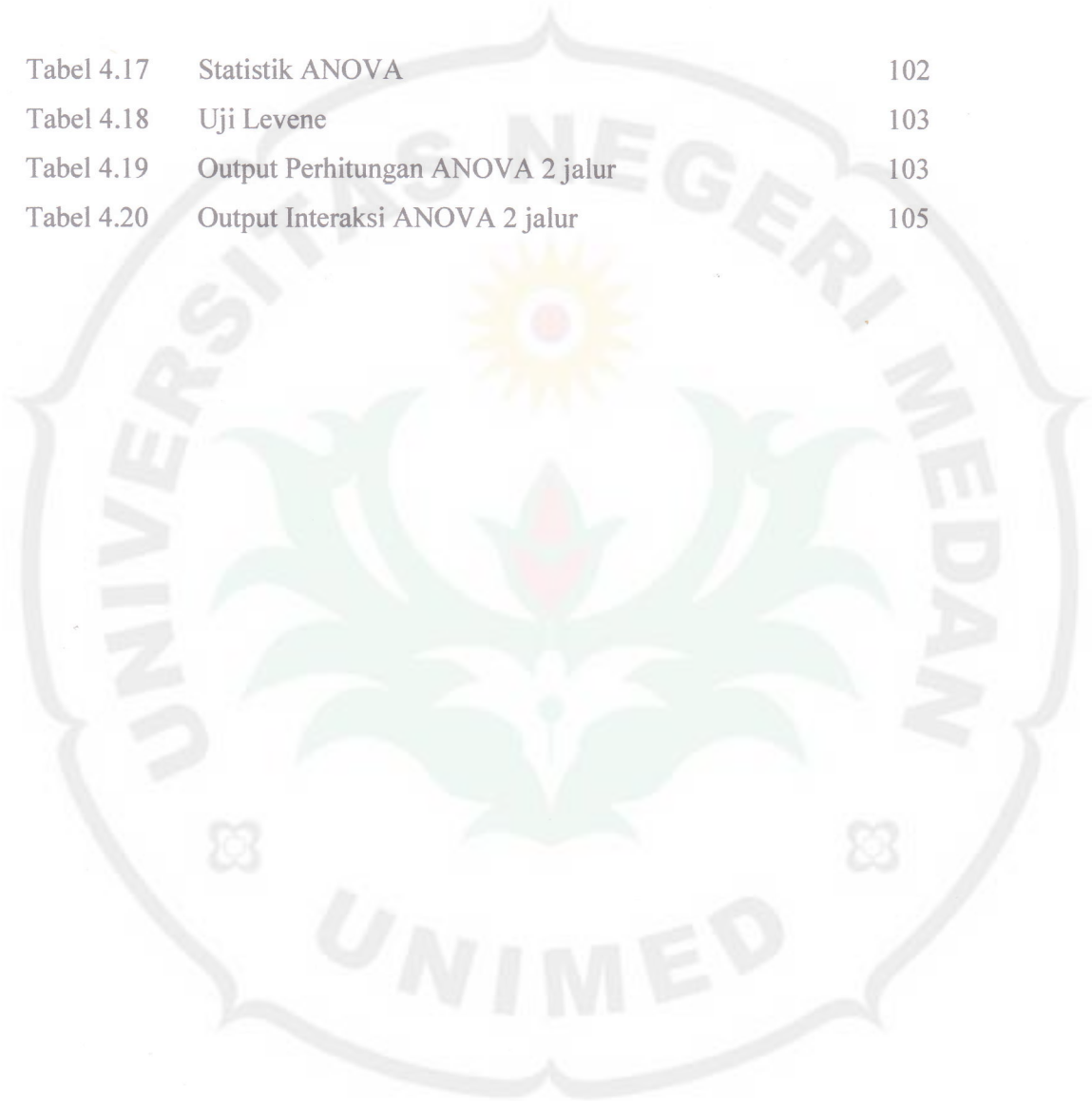


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	44
Tabel 2.2	Peran Guru dan Siswa Dalam PBI	49
Tabel 2.3	Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	55
Tabel 2.4	Sintaks Pembelajaran Langsung	58
Tabel 2.5	Perbedaan Teacher Centered dengan Student Centered	60
Tabel 3.1	Two Group Pretes-Postes Design	72
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava	72
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	76
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah	78
Tabel 3.5	Analisis Validitas Kemampuan Pemecahan Masalah	80
Tabel 3.6	Analisis Reliabilitas Soal	81
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran	82
Tabel 3.8	Daya Beda	83
Tabel 4.1	Data Kemampuan Konsep Kelas DI dan PBI	88
Tabel 4.2	Data Konsep Tinggi dan Konsep Rendah Kelas DI dan PBI	89
Tabel 4.3	Data Pretes Kelas DI dan PBI	90
Tabel 4.4	Uji Normalitas Kelas DI	91
Tabel 4.5	Uji Normalitas Kelas PBI	91
Tabel 4.6	Uji Homogenitas	91
Tabel 4.7	Data Postes Kelas DI dan PBI	92
Tabel 4.8	Nilai Rata-Rata Pemecahan Masalah PBI dan DI	93
Tabel 4.9	Pembagian Tahapan Pemecahan Masalah	93
Tabel 4.10	Nilai Rata-Rata Pemecahan Masalah Konsep Tinggi	95
Tabel 4.11	Nilai Rata-Rata Pemecahan Masalah Konsep Rendah	96
Tabel 4.12	Nilai Rata-Rata PM Konsep Tinggi dan Konsep Rendah	97
Tabel 4.13	Nilai Rata-Rata Pemecahan Masalah	99
Tabel 4.14	Uji Normalitas Kelas DI	100
Tabel 4.15	Uji Normalitas Kelas PBI	100
Tabel 4.16	Uji Homogenitas	101

Tabel 4.17	Statistik ANOVA	102
Tabel 4.18	Uji Levene	103
Tabel 4.19	Output Perhitungan ANOVA 2 jalur	103
Tabel 4.20	Output Interaksi ANOVA 2 jalur	105



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY