

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan *Problem Based Instruction* (PBI) lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan *Direct Instruction* (DI).
2. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep tinggi lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki pemahaman konsep rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran (*Problem Based Instruction* dan *Direct Instruction*) dengan tingkat pemahaman konsep siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Model pembelajaran dengan pemahaman konsep tidak saling mempengaruhi dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Interaksi pada pembelajaran *Problem Based Instruction* pemahaman konsep tinggi lebih baik dibandingkan interaksi di pemahaman konsep rendah *Problem Based Instruction*, di pemahaman konsep tinggi *Direct Instruction*, dan pemahaman konsep rendah *Direct Instruction*. Interaksi pemahaman konsep tinggi *Direct Instruction* lebih baik dibandingkan interaksi pemahaman konsep rendah *Problem Based Instruction*, dan interaksi

pemahaman konsep rendah *Direct Instruction*. Interaksi pemahaman konsep rendah *Problem Based Instruction* lebih baik dibandingkan interaksi pemahaman konsep rendah *Direct Instruction*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk pembaca maupun peneliti selanjutnya:

1. Pelaksanaan *Problem Based Instruction* (PBI) memerlukan waktu yang cukup lama, khususnya pada saat siswa memecahkan masalah sehingga alokasi waktu harus lebih diperhatikan.
2. Dalam pelaksanaan *Problem Based Instruction* (PBI) masalah yang diberikan hendaknya lebih kontekstual dan sesuai dengan kemampuan siswa yang ada.
3. Materi yang disajikan hendaknya lebih banyak lagi variatif praktikum dalam konteks pemecahan masalahnya, agar siswa lebih terangsang kemampuan pemecahan masalahnya dalam diskusi kelompok.