

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Oprasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Tinjauan Teori	13
2.1.1. Teori Belajar	13
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	28
2.1.3. Pemahaman Konsep.....	33
2.1.4. Pembelajaran Berbasis Masalah	51
2.1.5. Pembelajaran Langsung	63
2.1.6. Peta Konsep	69
2.1.7. Penelitian yang Relevan.....	76
2.2. Kerangka Konseptual.....	78
2.3. Hipotesis Penelitian.....	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	85
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	85
3.2. Populasi dan Sampel	85
3.2.1. Populasi.....	85
3.2.2. Sampel.....	85
3.3. Variabel Penelitian	87
3.4. Rancangan Penelitian.....	88
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	90
3.6. Desain Penelitian.....	90
3.7. Alat Pengumpul Data	92
3.8. Validitas Ahli Terhadap Instrumen.....	92
3.9. Teknik Pengumpul Data.....	92

3.9.1. Validitas Tes	93
3.9.2. Releabilitas Tes	96
3.9.3. Tingkat Kesukaran Tes	98
3.9.4. Daya Pembeda	99
3.10. Prosedur Penelitian.....	101
3.11. Teknik Pemecahan Data.....	101
3.12. Hipotesis Statistik	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 Analisis Data	105
4.1.1 Deskripsi hasil melalui butir soal.....	110
4.1.2 Deskripsi hasil melalui kelompok konsep	113
4.1.3 Analisis kemampuan pemecahan masalah melalui indikator	116
4.1.3 Uji hipotesis	120
4.2 Pembahasan.....	127
4.2.1 Perbedaan pemecahan masalah Fisika dengan PBM dan PL.....	127
4.2.2 Perbedaan pemecahan masalah dengan konsep tinggi dan rendah ..	131
4.2.3 Interaksi antara model dengan pemahaman konsep.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	141