

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Hubungan antara cara belajar dan pembelajaran	22
Tabel 2.2. Struktur pencapaian konsep	47
Tabel 2.3. Sintaks pembelajaran berbasis masalah	58
Tabel 2.4. Sintaks model pembelajaran langsung	68
Tabel 2.5. Langkah-langkah pembuatan peta konsep	73
Tabel 3.1 Rancangan penelitian	91
Tabel 3.2 Metode rancangan penelitian	91
Tabel 3.3 Validitas soal pemecahan masalah Fisika	93
Tabel 3.4 Validitas soal pemahaman konsep	95
Tabel 3.5. Reliabilitas kemampuan pemecahn masalah Fisika	97
Tabel 3.6 Reliabilitas pemahaman konsep	97
Tabel 3.7 Kriteria tingkat kesukaran soal pemecahan masalah	99
Tabel 3.8 Kriteria tingkat kesukaran soal pemahaman konsep	99
Tabel 3.9 Daya pembeda butir soal pemecahan masalah fisika	100
Tabel 3.10 Daya pembeda butir soal pemahaman konsep	100
Tabel 4.1 Nilai pretes kemampuan pemecahan masalah	106
Tabel 4.2 Uji normalitas pretes kedua kelas	106
Tabel 4.3 Uji homogenitas pretes	107
Tabel 4.4 Uji beda kedua sampel	108
Tabel 4.5 Nilai pemahaman konsep siswa	108
Tabel 4.6 Nilai postes kemampuan pemecahan masalah	109
Tabel 4.7 Hasil pemecahan masalah Fisika melalui butir soal	110
Tabel 4.8 Kemampuan pemecahan masalah melalui konsep	113
Tabel 4.9 Deskripsi kemampuan pemecahan masalah Fisika	114
Tabel 4.10 Kemampuan memahami masalah	117
Tabel 4.11 Perencanaan penyelesaian masalah	118
Tabel 4.12 Penyelesaian masalah	119
Tabel 4.13 Memeriksa kembali	120
Tabel 4.14 Uji normalitas postes	121
Tabel 4.15 Uji homogenitas postes	121
Tabel 4.16 Hasil uji intraksi kedua kelas	122
Tabel 4.18 Uji intraksi konsep	125