

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap perkembangan kognitif Piaget	16
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	27
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Inquiry Training	40
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Direct Intruction	43
Tabel 2.5 Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centerd</i>	44
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Postest Design</i>	55
Tabel 3.2 Desain Penelitian ANAVA.....	56
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 3.4 Validitas Instrumen.....	63
Tabel 3.5 <i>Reliabilitas Instrumen</i>	64
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Instumrn.....	65
Tabel 3.7 Daya Beda Instrumen	66
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas DI dan IT	71
Tabel 4.2 <i>Uji Normalitas Kelas DI</i>	72
Tabel 4.3 <i>Uji Normalitas Kelas IT</i>	72
Tabel 4.4 <i>Uji Homogenitas Pretes kelas DI dan IT</i>	72
Tabel 4.5 <i>Sikap Ilmiah Kelas DI dan IT</i>	73
Tabel 4.6 <i>Data Sikap Ilmiah Tinggi dan Rendah Kelas DI dan IT</i>	74
Tabel 4.7 <i>Data Postes DI dan IT</i>	75
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Model IT dan DI	76
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Tinggi	77
Tabel 4.10 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Rendah	77
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Tinggi dan Rendah.....	78
Tabel 4.12 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Tinggi dan Renda.....	79
Tabel 4.13 <i>Uji Normalitas Kelas DI</i>	80
Tabel 4.14 <i>Uji Normalitas Kelas IT</i>	80
Tabel 4.15 <i>Uji Homogenitas</i>	81
Tabel 4.16 Jumlah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Rendah dan Tinggi....	81
Tabel 4.17 Statistik ANAVA.....	82
Tabel 4.18 <i>Uji Levene</i>	83
Tabel 4.19 Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur.....	83
Tabel 4.20 Output Interaksi ANAVA Dua Jalur	85