

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	8
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Runusan Masalah	9
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	10
1.7.Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Teori-teori Belajar	18
2.1.3 Pengertian Mengajar	22
2.1.4 Sikap Ilmiah	25
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.1.6 Model Pembelajaran Inquiri Training	40
2.1.7 Model Pembelajaran Langsung	47
2.1.8 Penelitian Yang Relevan	51
2.2. Kerangka Konseptual.....	52
2.2.1 Ada Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> dan <i>Direct Instruction</i> (DI)	52
2.2.2 Ada Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> dan <i>Direct Instruction</i> (DI)	55
2.2.3 Tidak Ada interaksi model Pembelajaran <i>inkuiri training</i> dan model pembelajaran langsung (<i>Direct Instruction</i>) dengan sikap ilmiah siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis	56
2.3 Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.2.1 Populasi Penelitian	58
3.2.2 Sampel Peneltian	58
3.3 Variabel Penelitian	58

3.4 Jenis dan Desain Penelitian	59
3.2.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2.2 Desain Penelitian	59
3.5 Prosedur Penelitian	60
3.6. Instrumen Penelitian.....	63
3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	63
3.7 Validitas Penelitian	64
3.7.1 Validitas Isi	64
3.7.2 Analisis Validitas Tes	65
3.7.3 Reliabilitas	66
3.7.4 Tingkat Kesukaran	66
3.7.5 Daya Pembeda	67
3.8 Teknik Analisis Data	68
3.8.1. Simpangan Baku	68
3.8.2. Uji Normalitas	69
3.8.3. Uji Homogenitas	70
3.8.4. Pengujian Hipotesis	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.1.1. Pretes	71
4.1.2 Sikap Ilmiah	73
4.1.3 Postes.....	75
4.1.3.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis IT dan DI	76
4.1.3.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Tinggi.....	77
4.1.3.3 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Rendah	78
4.1.3.4 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Sikap Ilmiah Rendah dan Tinggi	79
4.1.4 Pengujian Hipotesis	80
4.2.Pembahasan	87
4.2.1.Terdapat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model IT dan DI	87
4.2.2 Terdapat Kemampuan Berpikir Kritis Antara Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah tinggi dan Rendah.....	89
4.2.3 Tidak Terdapat Interaksi Model IT dan DI dengan Sikap Ilmiah Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97