

## ABSTRAK

**Dede Parsaoran Damanik. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Direct Intruction”.** Tesis Medan. Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dan *pembelajaran langsung*. (2) Mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi dan siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah. (3) Melihat apakah ada interaksi model pembelajaran *inquiry training* terhadap sikap ilmiah siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Raya Kahean Kabupaten Simalungun. Pemilihan sampel dilakukan secara random dengan mengacak kelas. Instrument yang digunakan terdiri dari: (1) tes sikap ilmiah siswa melalui angket dengan jumlah angket 25 pernyataan (2) tes kemampuan berpikir kritis dalam bentuk uraian sebanyak 9 soal. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis ANOVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* lebih baik dibandingkan dengan *Direct Intruction*. (2) kemampuan berpikir kritis pada sikap ilmiah siswa tinggi lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kritis pada sikap ilmiah rendah. (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* dan *Direct Intrudiction* dengan sikap ilmiah siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah, Model Pembelajaran Inquiry Training dan Pembelajaran Langsung.

## ABSTRACT

**Dede Parsaoran Damanik. "The Analysis of Critical Thinking Skills and Scientific Attitudes Students In Learning Physics of Using Inquiry Training Model and Direct Intruction ".** Thesis Medan. Physics Education Study Program Postgraduate School of University of Medan, 2013

This study was aimed to determine the differences: (1) The difference of critical thinking skills of students' that using Inquiry Training and Direct Intruction. (2) The difference of critical thinking skills among students who at high scientific attitude and students who at low scientific attitude. (3) To see if there is interaction between inquiry learning model of the scientific attitude students' to increase the ability to critical thinking. This is a quasi experimental research. wich students of private junior high school Two Raya Kahean District Simalungun. Population choose random sample of each class. Instrument used consisted of: (1) test the scientific attitude of students through a questionnaire with 25 statements questionnaire number (2) test the critical thinking skills in the form of descriptions by 9 questions. The data were analyzed according to ANAVA. It showed that: (1) There are differences in students' critical thinking of skills achievement Inquiry Training model and Direct Instruction model, (2) there was a difference of students' critical thinking in scientific attitude at high is better than who thought there is a difference of students' critical thinking in scientific attitude at low. (3) There was no interaction between Inquiry Training model and Direct Intruction with the scientific attitude students' to increase students critical thinking of skills.

Keywords: Critical Thinking Skills, Scientific Attitude, Inquiry Training Model and Direct Intruction.