

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Model Pembelajaran Ekspositori dengan Model pembelajaran Problem Solving -----	18
Tabel 3.1. Kisi-kisi test -----	41
Tabel 3.2. Uji Validitas Test -----	43
Tabel 3.3. Uji Reabilitas Test -----	45
Tabel 3.4. Uji Validitas Angket -----	48
Tabel 3.5. Uji Reabilitas Angket -----	49
Tabel 3.6. Kisi-kisi angket kecerdasan emosional -----	50
Tabel 3.7. Rancangan Penelitian -----	52
Tabel 3.8. Perlakuan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> -----	54
Tabel 3. 9. Pembelajaran Ekspositori -----	54
Tabel 4.1. Data Deskriptif Statistik Hasil Belajar -----	62
Tabel 4.2. Uji Normalitas -----	63
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Nilai Pretes -----	64
Tabel 4.4. Uji Normalitas Kecerdasan Emosional -----	66
Tabel 4.5. Uji ANOVA -----	67
Tabel 4.6. Interaksi Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan Model Pembelajaran Ekspositori dengan Kecerdasan Emosional-----	69
Tabel 4.7. Uji <i>Scheffe</i> -----	71
Tabel 4.8. Hasil Belajar Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> -----	74

Tabel 4.9. Hasil Belajar Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Model

Pembelajaran Ekspositori ----- 74



THE
Character Building
UNIVERSITY